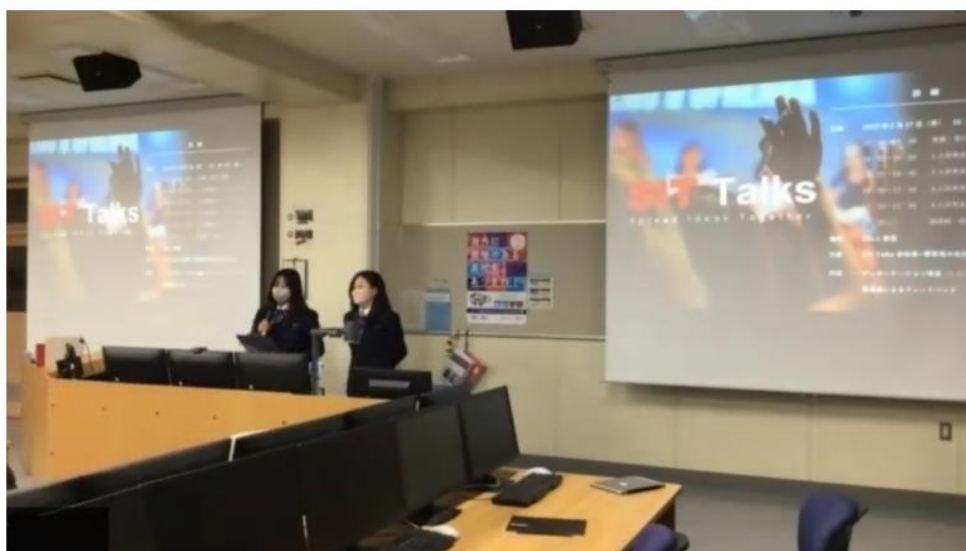


SIT Presentations' Day (2023.3.13 実施)

本校の留学生2名が1、2年の国際交流委員に、英語でプレゼンテーションをしてくれました。留学生の出身地の文化について、日本の文化との比較も入れながら教えてくれました。質疑応答の時間はとても盛り上がりました。



• SIT Talks (2023.2.27 CALL教室・Zoom実施)



<概要/Outline>

- ・授業の枠を超えてパブリックスピーキング力を向上させたいと志す国際文化科の生徒を対象に、実際に存在するTED Talksに準えた場を設けた。

参加者は事前にTED/TEDx上のスピーチを各々の観点から分析し、それぞれ技術面での学習をオンライン上で共有した。その後、企画の集大成として各自自由な題でプレゼンテーションを披露し、一人一人のパフォーマンスに対し英語科の先生方からフィードバックをいただいた。

Beyond in-class expression activities, participants across grades from Foreign Studies Course inspire each other to improve their presentation and public speaking skills. They had shared their own analysis on TED/TEDx speeches online beforehand, and made a presentation on a topic of their choice while receiving individual feedback from English teachers.



<感想/Impression>

-It is a great way to allow students talk about important things they want to, in a more relaxed and "open" way (no class requirements, more freedom of choice).

-Since I've never analyzed any presentations, I could learn some tips for making better presentations and I learned a lot of new things from the preparation and other participants' presentations.

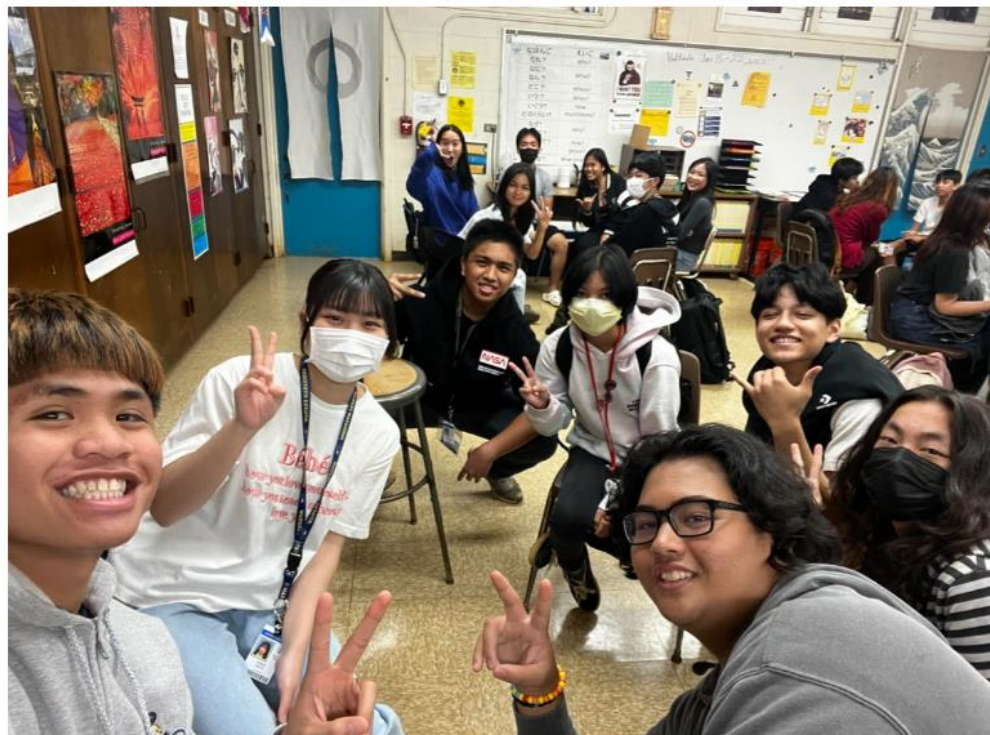
-There were different ways of giving a presentation, such as getting attendees involved in, not using slides intentionally and taking up video, which was refreshing.

-This event has certainly turned out to be a precious experience for the speakers as they were able to individually receive more detailed feedback and advice from teachers than they would in regular classes.

※写真や感想は対面開催したプレゼンテーション発表を主としています。

◎派遣

・2022年度 北海道・ハワイ州高校生交換留学促進事業
～アメリカ・ハワイ州ワイパフ～(2023.1/17～1/22)



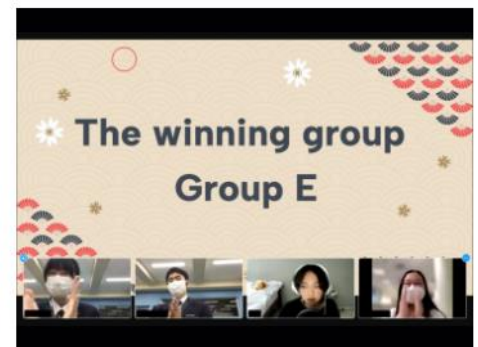
・ハワイのワイパフ高校に留学し、日本語の授業や部活動、ハイキング、真珠湾見学を通して、文化や学校生活の違いなど、実際に行かないと感ずることのできない学びが沢山ありました。

◎オンライン

・ TP & SIT Online Exchange (2023.1.17・31 Zoom実施)



- ・ 1、2年の国際交流委員が、12月から1月にかけてシンガポールのTemasek PolytechnicのTP Japanese Cultural Groupとオンライン交流を行いました。ディスカッション、プレゼンテーション、動画を通してシンガポールと日本について学びました。



- ・ 1月17日は互いの国の日常生活について、学校の日や休日に関するを中心にプレゼンテーションと質疑応答を行いました。31日はTPとSITのメンバーが混ざった5つのグループがそれぞれシンガポールと日本の食べ物について動画を作り、それを見て参加者全員で好きな動画に投票しました。どの動画も美味しそうな紹介でした。交流最終日だったため、ビンゴをしてお別れ会をするなど、とても充実した活動となりました。交流終了後にはTPからSITの国際交流委員全員に賞状が贈られました。また、SNSを通して個人でのやり取りは今でも続いています。

2021年度官民協働海外留学支援制度

「トビタテ！留学JAPAN日本代表プログラム」

【高校生コース】第7期生 アカデミック(テイクオフ)

～カナダ・バンクーバー～(2022.12/17～2023.1/8)



- ・延期されていた第7期生が派遣されました。バンクーバーの語学学校での沢山の国の人との関わりを通じて、同調圧力や文化の違いによる考え方の違いについて学びました。

◎オンライン

・ TP & SIT Online Exchange (2022.12.6・15・20 Zoom実施)



- ・ 1、2年の国際交流委員が、12月から1月にかけてシンガポールのTemasek PolytechnicのTP Japanese Cultural Groupとオンライン交流を行っています。ディスカッション、プレゼンテーション、動画を通してシンガポールと日本について学びます。



- ・ 12月6日は互いの国の文化について、ファッションやアイドルなど様々な視点からディスカッションを行いました。15日は学校生活について、校舎や制服、行事などについてプレゼンテーションと質疑応答を行いました。20日は食べ物について、メインディッシュからお菓子まで幅広い食べ物についてディスカッションを行いました。
楽しくて有意義な時間を過ごすことが出来ました。
1月にさらに2回の交流を予定しています。

◎ALTのブログ

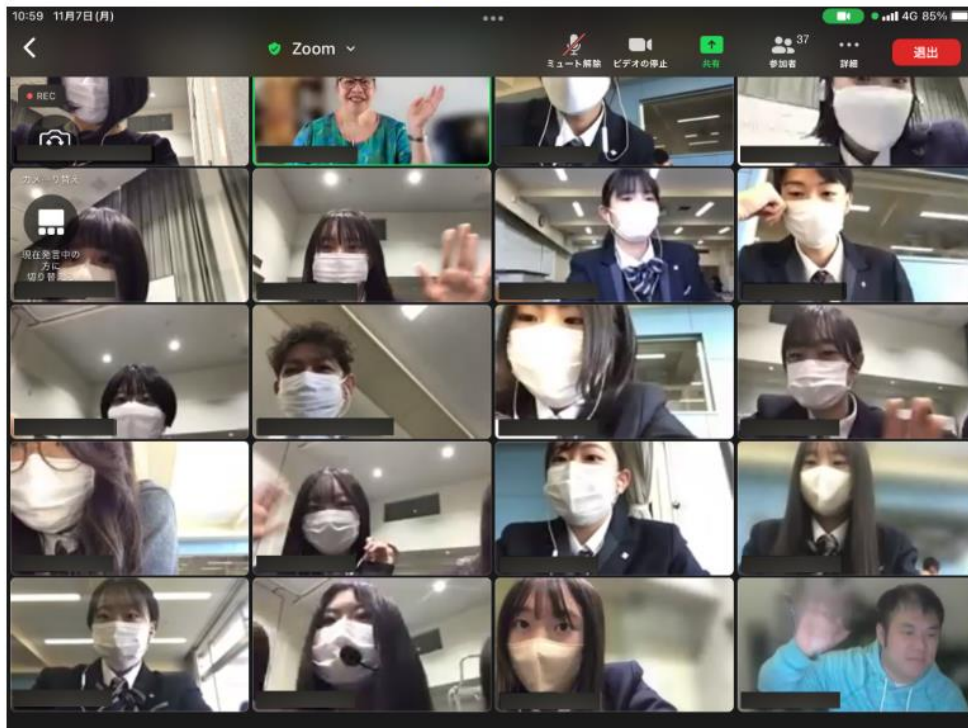
・ English Blog(2022.12月)



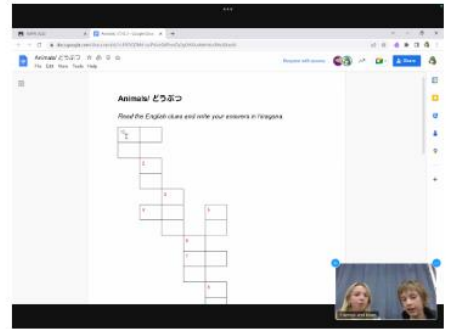
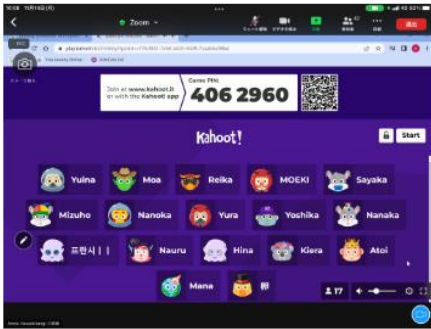
・ ALTのイザヤ先生による英語ブログを掲載しました。

◎オンライン

・ ICTを活用したニュージーランドの学校とのオンライン交流 (2022.11.7・11.14 Zoom実施)



・ 国際文化科2年4組がニュージーランドの
Wellington High Schoolで日本語を勉強
している生徒とオンライン交流を行いました。



- ・最初にオンラインゲームKAHOOTを行った後、グループに分かれて自己紹介をしたり、文化について質問しあったりしました。
- K-POPのダンスを披露したり、クロスワードゲームに挑戦するグループもあり、それぞれのグループが工夫して交流していました。

◎ 生徒の活躍

- ・ 第13回 (2022年) 済州国際青少年フォーラム
(2022.9.1～2023.3.25、フォーラム実施日2022.11.11～13)



- ・ 国際文化科の1年生1名が済州国際青少年フォーラムに参加しました。



・ディスカッションの練習

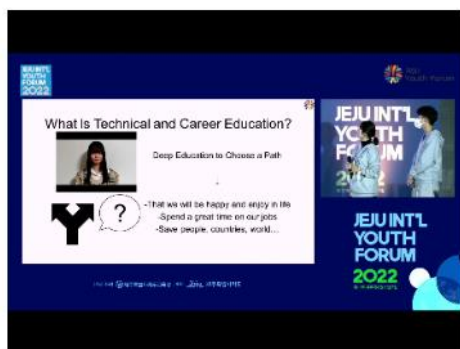


・韓国総領事館へ表敬訪問



・北海道庁国際化及びハイエック
へ表敬訪問

- ・今回の済州国際青少年フォーラムでは、計10カ国34地域、約160人の高校生が英語でのディスカッションやプレゼンテーションを通して世界問題について学びました。北海道からは4人の高校生が集まりました。今年は4つのトピック(教育、ジェンダー、大気汚染、平和)があり、参加者はその中から1つ選びました。本来であれば韓国の済州島へ行きますが、新型コロナウイルスの影響で済州の高校生は1つの会場に集まり他の地域の高校生はZoomを通しての参加でした。
- ・事前研修では英文エッセイや文化交流動画の作成、ディスカッション練習を行いました。また、韓国総領事館と北海道庁国際課及びハイエックへ表敬訪問も行いました。
- ・済州国際青少年フォーラムは3日間で構成されており、1日目は開会式、2日目はディスカッション、3日目はプレゼンテーション、文化交流、閉会式となっていました。
- ・事後研修では3月25日に札幌で行われた報告会のプレゼンテーションを作りました。



・3日目のプレゼンテーション
<参加者の感想>



・報告会



・報告会后

- ・私はこのフォーラムで英語という言語手段を用いて異文化理解を深めることが出来ました。フォーラム中にInstagramのIDを交換し、ディスカッションの感想を言い合ったり、質問をしたりして、自分の学びや考えを共有することができ、自身の視野が広がりました。世界の文化を一度に学ぶ機会は学校でも、他の国際交流のイベントでも、体験したことがなかったので、日本の別の地域の文化が北海道とはかなり違うことや、日本と似ている文化を持つ国があることなど新発見がたくさんあったのでとても貴重な経験になりました。済州国際青少年フォーラムは多くの人から考え方や価値観を共有できる、とてもいい機会でした。これからも国際交流の場面を自ら進んで手に入れたと思います。

◎ 生徒の活躍

・ 第6回北海道日米協会

AJSH国際ユースフォーラム(IYF)・札幌大会 (2022.11.6 実施)



- ・ 京王プラザホテルで「国際ユースフォーラム札幌大会」が2年ぶりに開催され、本校から1年生2名、留学生2名の計4名が参加しました。

コロナ拡大の影響で予定より少人数になりましたが、全道から高校生や留学生が集まり、生徒が主体となって英語による活発なグループディスカッションが行われ、将来の進路について真剣に意見を出し合っていました。

◎ 受入

・ 留学生歓迎会(2022.10.26実施)



- ・ 留学生 1 名の歓迎会が開かれ、参加した生徒とゲームをしたり、楽しい会になりました。



- ・ 本校生徒による学校紹介



- ・ ゲームの様子



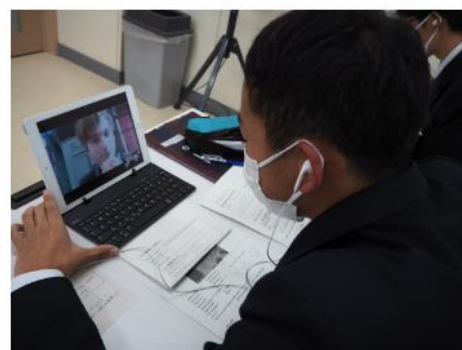
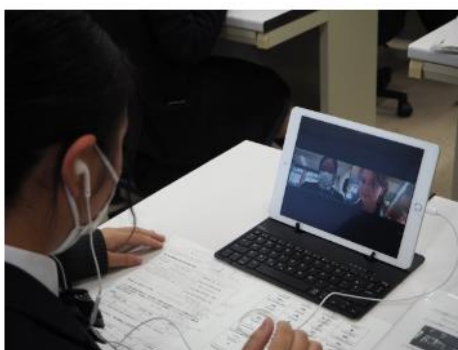
- ・ P T Aからの記念品贈呈

◎オンライン

・第二外国語を用いたオンライン交流会 (2022.10.17・18 Zoom実施)



- ・本校2年生のフランス語選択者が、フランスのバルトディ高校とオンライン交流を行い、有意義な時間となりました。



◎オンライン

・第二外国語を用いたオンライン交流会 (2022.10.17 Zoom実施)



- ・本校2年生のハングル選択者9名は韓国語で、
韓国の東丘マーケティング高校の日本語選択者
12名は日本語で、一人ずつが簡単な自己紹介と
「自分の人生で大切なもの」について話しました。
質問タイムではそれぞれの国についてや趣味に
ついて盛り上がり、有意義な時間となりました。



◎ 受入

・ 留学生歓迎会(2022.9.27実施)



・ 留学生 2 名の歓迎会が開かれ、参加した生徒とゲームをしたり、楽しい会になりました。



・ 本校生徒による学校紹介



・ ゲームの様子①



・ ゲームの様子②

◎ 生徒の活躍

・ Hokkaido Study Abroad Program (2022.9.26～28 実施)



- ・ 北大生2名（ムハマド・シャイフディンさん、ユエン・フォンさん）が本校の授業に参加しました。
それぞれの国や学問などについての発表をしたり、本校の授業に参加しました。
発表では、多くの質問がされ、休み時間も本校生徒に囲まれている姿が印象的でした。
3日間が短く感じられるほど充実した時間を過ごしていたようでした。

◎オンライン

・ICTを活用したニュージーランドの学校とのオンライン交流 (2022.9.12・10.17 Zoom実施)



・国際文化科2年3組がニュージーランドの
Wellington High Schoolで日本語を勉強
している生徒とオンライン交流を行いました。



9月12日は、お互いの文化や行事について発表
したり、話し合ったりなどしました。
発表の後、沢山の質問が飛び交い、
教室は歓声に包まれていました。



10月17日は、最初にKahootで日本と
ニュージーランドについてのクイズに挑戦し、
その後ブレイクルームに分かれて、制服について
話し合いました。

◎オンライン

・日中友好50周年記念事業オンライン交流会 (2022.9.25 Zoom実施)



- ・日本側からは本校含め3校、中国側から3校の計6校の中国語と日本語を勉強している生徒がお互いの国や学校の紹介、質疑応答を通して交流を深めました。
本校からは基礎中国語を勉強している2年生26名が参加し、札幌や学校についてスライドで紹介したり、和菓子作りと茶道のお手前を披露した動画を上映したりしました。
歓声や拍手が時折沸き起こる楽しい時間となりました。



◎ 生徒の活躍

・ 留学生が調理実習に挑戦

(2022.9.20 3年選択B生活科学)



- ・ 3年生の選択授業で行った調理実習に、家庭科の先生が留学生を招待してくれました。
ジョセフは「普段関わる機会のない生徒のみんなと知り合えたことがうれしかった」と話してくれました。
そして、キーラは「おまんじゅうの調理がとても楽しかった」と教えてくれました。
後日、留学生2人が日本語でお礼のメッセージを作成し、招待してくれた先生へ感謝を伝えることができました。

◎派遣

・ 2021年度官民協働海外留学支援制度

「トビタテ！留学JAPAN日本代表プログラム」

【高校生コース】第7期生 国際ボランティア

～フィリピン・セブ島北部ボゴシティ・サンレミジオ～

(2022.8/6～8/21)



- ・ 延期されていた第7期生が派遣されました。医療・公衆衛生に関するボランティアや孤児院等でのボランティア等を通して、フィリピンにおける教育の現状と課題への理解を深めました。

◎オンライン

- ・留学生を向かい入れての「お琴の会」サマーコンサート
(2022.7.16 対面・Zoomのハイブリット実施)



- ・ハイブリッド方式で実施し、来校者は7カ国からの留学生8名を含む34名、オンラインでは4カ国の交流校の先生、生徒達を中心に、8月から本校に留学予定のキーラ（ベルギー）、ジョセフ（チェコ）など70名の視聴がありました。
また来校した留学生たちは、コンサート終了後にお琴の体験と、なぎなた部の協力によるなぎなた体験をし、
「忘れられない一日になった」と笑顔で話してくれました。



◎オンライン

- ・アジア架け橋プロジェクト、昨年度の留学生とのオンライン交流
(2022.6.10 Zoom実施)



- ・ 1、2年の国際交流委員が、21年10月～22年3月まで本校で学んだ2名の留学生とオンライン交流を行いました。留学生は、日本滞在中の思い出や帰国後の生活などについての質問に熱く語ってくれました。今後、参加した委員がポスターを作成し、今回の交流について各クラスに報告する予定です。

◎ALTのブログ

- ・ English Blog(2022.6月)



**DUNGEONS
& DRAGONS**

I love D&D. Tabletop RPGs are amazing!

- ・ ALTのアネット先生による英語ブログを掲載しました。

◎ALTのブログ

・ English Blog(2022.4月)



・ ALTのイザヤ先生による英語ブログを掲載しました。