◇本校において育成すべき資質・能力

北海道札幌国際情報高等学校

〇本校のミッション: 北海道の英語・国際理解教育及び情報・コンピュータ教育のリーディング・スクールとなる

〇校訓 「誠実　友愛　創造」

誠実…常に偽りなく誠を尽くす、素直な心を育てる
友愛…広く友を求め、自他を思いやり、愛する心を育てる
創造…旺盛な知的好奇心と創意工夫に満ちた、独創性を育てる

〇学校教育目標　「世界の人々から尊敬されるグローバルシチズンとしての日本人の育成」

グローバルシチズンとして備えるべき態度・能力
・他者と共生しようとする態度
・主体的に学び、考え、判断しようとする態度及びその能力
・発信・議論しようとする態度及びその能力

資質・能力の3つの柱	本校で育成すべき資質・能力	観点
生きてはたらく知識・技能	■基本的な知識・技能	基礎学力としての知識・技能
	■論理的読解力	図・グラフ・表などを含む文章に書かれた情報を理解するだけでなく、論理的に解釈し、論理的に考察することができる
		文章を単に読むだけでなく、その文章を利用したり、文章に基づいて自分の意見を論じたりすることができる
		文章の内容だけでなく、構造・形式・表現法も理解できる
思考力・判断力・表現力	■クリティカルマインド（批判的思考力）	関心ある事柄について、その問題の本質を発見したり、原因を説明することができる
		複数の視点から問題の原因を考え説明することができる
		問題の原因を挙げ、重要度をまとめることができる、適切な問いを設定することができる
	■課題設定・解決力	課題解決に向けて仮説を立てることができる
		解決が進んでいるか、途中で確認することができる
		出来事から学んだことを振り返ることができる
		見通しを持って行動することができる
	■情報活用・分析力	課題解決に合ったデータや情報を選択できる
		データ及び、その背景にあるものを読み取ることができる
		集めたデータや情報の正確さが分かる
		分析した結果から重要な結論を導き出すことができる
	■発信・議論力	生じている課題について、知識や経験を通して説明できる
		提案を適切にプレゼンテーションできる
		提案した内容がどこまで有効かについて説明できる
		自分の発表に対する質問に適切に回答できる
		自分の意見を効果的に述べて相手に説明することができる
		集団での課題解決場面において、率先してリーダー的な役割を担うことができる
		臆せずに他者と議論することができる
学びに向かう力・人間性	■グローバルマインド	世界の多様性を理解し自分と異なる立場の人の価値観を尊重することができる
		礼儀・礼節、勤勉さなど日本人としてのアイデンティティを持っている
		自分のやりたいことを見つけ、それに情熱を傾けることができる
		課題解決に向けて強い熱意を持ち続けることができる
		困難な状態から回復する力を持っている
		対立を解決する力をもっている
	■自己教育・成長力	反対意見にも耳を傾けることができる
		相手との協力関係を築くように心がけることができる
		必要ならば最初に決めたことを変えることができる
		相手の置かれた立場や気持ちを察することができる
		相手が意見を述べやすいように心がけることができる
		課題に影響を与える原因の候補をチームメンバーと一緒に検討して列挙し、まとめることができる
		多くの人たちと共に課題解決をすることができる
		議論する際、自分だけが意見を述べることなく、参加者それぞれの意見を聞くことができる
		自らの感情をコントロールすることができる
		自分に自信が持てる
		自分の短所より長所に目を向けていることができる
		自分の得意な能力を活かす行動をとることができる
	■創造力	社会の諸問題を自分の問題としてとらえ、よりよき社会を創造しようとする態度を持っている