



SIT

*Sapporo
Intercultural and
Technological
High School*

北海道札幌国際情報高等学校

2025学校案内

The First Step

輝く未来の第一歩

Towards a Brilliant Future!



◆校長先生からのメッセージ

ここSITで未来の自分を彫り出そう ~Carve out your future self here at SIT!~

よく聞かれます。「なぜ国情の生徒は礼儀正しいのか」と。実際に一人一人とすれ違くと、自然に落ち着いた表情と敬意に満ちた声かけが飛び交っています。

「世界の人々から尊敬されるグローバルシチズンとしての日本人の育成」

これが本校の学校教育目標です。本校の教育方針から活動まで、その前提となるものが"Global Engagement" (グローバルでの活躍)であり、教育活動の源もそこから発しています。「世界に尊敬されるグローバルシチズンとしての日本人」という育成コンセプトを掲げ、さらにグローバルリーダーに必要な資質能力を育むことを前提としたSITに、国情生は選んで入学してきました。その志をもつ国情生にとって礼儀をはじめとした他者への配慮はごく当たり前のことなのかもしれません。

グローバルリーダーになるには、具体的には「他者との共生」「主体的な学び、思考、判断」「発信、議論」しようとする態度とそれらの力が必要であり、本校の生徒・教職員は真剣に追求しています。結果、自分の枠を飛び出し、挑戦しフィードバックを受ける機会が充実しているのです。

また別分野で学ぶ友人たちとの出会いという喜びもあります。普通科、国際文化科、理数工学科、グローバルビジネス科の4学科があり、自分の志向にあった分野での学びが展開されます。課外活動も皆主体的です。生徒会行事、部活動、探究活動をはじめ、独自の専門性を磨き、互いにリスペクトしながら、熱い学びの交流が日々行われています。

皆さんもSITの仲間に入りませんか。

ここSITで、自分という原木から、「グローバルでの活躍」を見据えた自分像を彫り出しましょう。



北海道札幌国際情報高等学校 校長 伊藤 俊彦

◆本校の教育理念

校訓 **誠実 友愛 創造**

学校教育目標

世界の人々から尊敬されるグローバルシチズンとしての日本人の育成

スクールミッション

- ・多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身につけた生徒の育成
- ・次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成

◆育成を目指す資質・能力に関する方針 Graduation Policy

グローバルシチズンとして備えるべき態度・能力

- 他者と共生しようとする態度
- 主体的に学び、考え、判断しようとする態度及びその能力
- 発信・議論しようとする態度及びその能力の育成

- 基本的な知識・技能
- 論理的読解力
- クリティカルマインド
- 課題設定・解決力
- 情報活用・分析力
- 発信・議論力
- グローバルマインド
- 自己教育・成長力
- 創造力

◆教育課程編成の方針 Curriculum Policy

- (1) 新学習指導要領の趣旨や各教科のねらいを踏まえた教育課程の編成
- (2) 各学科の特色を活かし、生徒の個性を伸ばす教育課程の編成
- (3) 持続可能な社会の創り手の育成を目指した教育課程の編成

◆入学者の受け入れに関する方針 Admission Policy

- (1) 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒
- (2) 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒
- (3) 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒

◆本校教育の主な特徴

国際情報高校は進学型専門学科を合わせた4学科集合型高校です。

普通	外国語	工業	商業
普通科	国際文化科	理数工学科	グローバルビジネス科
80名	80名	40名	120名
目標	目標	目標	目標
グローバル社会で活躍できるよう「普通の普通科ではない」という学科としてのメンタリティーとプライドを育てるとともに、言語を使って考え、議論し発信しようとする態度を育てる	異文化を有する人々と共生しその中で活躍できる資質を持ち、グローバルおよびローカルな社会問題を解決すべく積極的に議論と発信をするグローバルシチズンを育成する	工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、グローバル社会における工業の意義や役割を理解させるとともに、環境に配慮しつつ、工業技術の諸問題を主体的、合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる	商業に関する各分野についての知識と技術を習得させ、起業の精神にあふれ、国内はもとより国際社会におけるビジネス活動に適切に対応するために必要な能力と態度を育てる

◆英語・国際理解教育の充実

- ・国際交流イベントや国際会議で活躍できる高度な英語コミュニケーション力を育成
- ・プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション等、英語による言語活動が充実
- ・ALT (外国語指導助手：英語担当) の2名配置による英語4技能のきめ細やかな指導
- ・CALLシステムやタブレットなど、最新のICT機器を活用した教育活動
- ・アメリカ、ロシア、中国の姉妹校等との交流(親善相互訪問・短期留学・オンライン等)
- ・各種短期留学制度・派遣制度等を活用した海外留学実績
- ・国際文化科は英語のほかに4カ国語(フランス語、ロシア語、中国語、ハンガール)のうちの1カ国語を選択して「基礎」と「応用」を学習(他学科も希望により「基礎」の学習が可能)

◆高度情報化への対応

- ・450台を超えるパソコンの設置
- ・e-learning(学校や自宅でのコンピュータ学習)の実施
- ・基本情報技術者やITパスポート(共に経済産業省認定)などの高度な資格の取得

◆制服について

夏季は涼しげなプルオーバーシャツも選べ、様々なバリエーションがあります。



◆見学旅行について

見学旅行は海外へ (状況により変更になることがあります)

見学旅行をとおして得た様々な経験をベースとすることで、「多様性の理解」や「異なる価値観を持つ他者と共生しようとする態度」にさらなる磨きをかけ、グローバルシチズンとして羽ばたいてくれることを期待しています。



国際情報の特色

グローバルシチズンとして備えるべき態度・能力

- 他者と共存しようとする態度
- 主体的に学び、考え、判断しようとする態度及びその能力
- 発信・議論しようとする態度及びその能力の育成



「輪(RIN)」(前庭モニュメント)
それぞれの学科が独立し融合しあ
いながら、多様な人間の成長を目
指すことを表しています。

多様な個性の尊重

MIXホームルーム

1年次は学科の枠にとらわれないホームルームクラスで多
様な行事に取り組みます。国際情報高校にはさまざまな個性の
生徒が集っています。その中で多様な価値観を認め合い、尊
重しながら自分を磨く場が国際情報高校です。

多様な選択授業(2・3年次)

学科を超えた多様な選択授業があります。自分の進路希望・
資格取得・学習目標に合わせて授業を選択できます。

国際理解教育と情報教育の充実

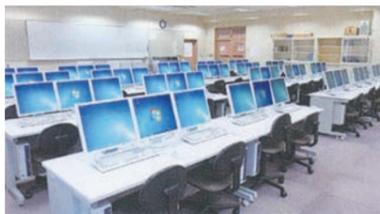
国際理解

- 世界各国の姉妹校との交流：アメリカ・ノーブルズ校、ハワイ
州
カイザー校(予定)、中国・ハルビン第3中学、上海ルーワン高
級中学、ロシア・サンクトペテルブルグ583番学校、ノボシビル
スクITリツエイ
- 短期・長期の海外留学(トビタテ留学JAPAN等)と各国から
の留学生や派遣団の受け入れに加え、オンラインも活用した



全道屈指の施設・設備の充実

450台を超えるコンピュータ、語学学習に特化した設備を持
つCALL教室に加えて、プレゼンテーションやアクティヴ
ラーニングに特化したエンタープライジングルーム等、様々
な学習形態に対応する充実した学習環境を整備し、双方向型
の授業やオンデマンド等による教育活動を展開



文武両道

過去3年間で8の部・局が全国大会に出場

全国レベル以上の実績を誇る、強く充実した課外活動で自分
を磨こう!!

大学、社会人レベルの資格取得実績

- ◇基本情報技術者…6名
 - ◇ITパスポート…15名
 - ◇日商簿記検定2級…16名
 - ◇実用英語技能検定…準1級 20名・2級 126名
(すべてR5年度在校生数)
- この他にも多くの資格取得が可能です。

進路実績(2024年3月)

国公立大学163人合格(過年度生含む)

北海道大学11人、札幌医科大学・医学部1人、東北大学3人、
筑波大学3人、東京外国語大学1人、一橋大学1人、
神戸大学1人

小樽商科大学17人、帯広畜産大学1人、北海道教育大学 旭川校4人、岩
見沢校5人、札幌校16人、函館校1人、室蘭工業大学8人、弘前大学3人、
岩手大学4人、秋田大学1人、山形大学1人、埼玉大学2人、電気通信大
学1人、東京学芸大学1人、新潟大学1人、金沢大学1人、信州大学3人、
静岡大学3人、滋賀大学1人、京都工芸繊維大学1人、和歌山大学1人、
広島大学1人、香川大学1人、愛媛大学1人、琉球大学2人
はこだて未来大学13人、札幌市立大学10人、釧路公立大学3人、名寄市
立大学1人、公立千歳科学技術大学11人、札幌医科大学・保健3人、高崎
経済大学3人、東京都立大学1人、横浜市立大学3人、長岡造形大学1人、
都留文科大学4人、長野大学1人、福知山公立大学1人、神戸市外国語大
学2人、尾道市立大学1人、山口県立大学1人、北九州市立大学2人

私立大学(過年度生含むのべ人数)

早稲田大学1人、上智大学2人、東京理科大学3人、青山学院
大学4人、国際基督教大学1人、中央大学8人、明治大学12人、
立教大学9人、法政大学20人、同志社大学5人

札幌大学2人、札幌学院大学4人、札幌国際大学1人、星槎道都大学2人、
藤女子大学12人、北星学園大学36人、北海学園大学71人、北海商科
大学6人、北海道医療大学19人、北海道科学大学60人、北海道情報大
学5人、酪農学園大学2人、北翔大学5人、北海道文教大学4人、天使大
学3人、北海道武蔵女子大学3人、城西大学2人、東京国際大学1人、獨
協大学5人、亜細亜大学1人、桜美林大学2人、大妻女子大学1人、学習
院大学1人、国学院大学1人、駒澤大学1人、芝浦工業大学4人、順天堂
大学1人、女子美術大学2人、成蹊大学2人、専修大学5人、大正大学2人、
大東文化大学3人、拓殖大学6人、玉川大学1人、東海大学1人、東京農
業大学6人、東洋大学10人、日本大学5人、日本社会事業大学1人、東
京都市大学1人、武蔵野美術大学1人、明治学院大学6人、神奈川大学3人、
金沢工業大学2人、京都外国語大学2人、京都産業大学1人、京都芸術大
学2人、同志社女子大学1人、立命館大学10人、龍谷大学1人、関西大学3人、
関西外国語大学1人、近畿大学9人、関西学院大学15人、甲南大学1人

準大学・就職

防衛医科大学校1人
公務員7人
(北海道職員、札幌市職員、江別市職員、恵庭市職員、十勝町村会、北海道警察)

年間行事

<p>4月 始業式 入学式 対面式 宿泊研修(1年)</p>	<p>5月 生徒総会・壮行会 高体連大会</p>
<p>6月 前期中間考査 工場見学(3年理数工学科) 海外姉妹校訪問団来校 高野連大会</p>	<p>7月 学校祭 開校記念日 英語出前授業(2年国際文化科) 夏期講習(全学年)</p>
<p>8月 夏期講習(3年)</p>	<p>9月 前期期末考査 体育大会 海外姉妹校訪問団派遣 インターンシップ オープンキャンパス 高文連大会</p>
<p>10月 後期始業式 札幌マラソン全校参加 海外見学旅行(2年) イングリッシュキャンプ(1年国際文化科) 工場見学(1年理数工学科) Language Fest(成果発表会)(国際文化科) グローバルビジネスセミナー(1年グローバルビジネス科)</p>	<p>11月 総合的な探究の時間中間報告会 (2年普通科・国際文化科) 課題研究発表会(3年理数工学科) 校内ロボット大会(1年理数工学科) 大学見学(2年理数工学科)</p>
<p>12月 後期中間考査(1・2年) 学年末考査(3年) 数学研究発表会(1年普通科) 冬期講習(全学年)</p>	<p>1月 冬期講習(3年)</p>
<p>2月 学年末考査(1・2年)</p>	<p>3月 卒業式 プレゼンコンテスト (1・2年グローバルビジネス科) 総合的な探究の時間最終報告会 (1・2年普通科・国際文化科) 海外姉妹校訪問団来校 MIXお別れ会(1年) 修了式</p>

普通科 (2クラス80名 内 推薦入学定員24名程度)

General

学科集合型の中の「普通科」だからこそ他の進学校と違う魅力がある!

本校普通科における特色は、他学科の生徒との交流を通して人間的に成長する場ということです。多種多様な進路を実現し活躍している本校普通科の卒業生が実感しています。札幌国際情報高校での経験が現在の自分に活きていると・・・。

1 個性豊かで社会の変化に主体的に対応できる資質・能力を育てます!

近年、進化した人工知能が様々な判断を行ったり、身近な物の働きがインターネット経由で最適化されたりする時代の到来が、社会や生活を大きく変えていくとの予測がなされています。そのような世の中においては、直面する様々な変化を柔軟に受け止め、感性を豊かに働かせながら、どのような未来を創っていくのか、どのように社会や人生をよりよいものにしていくのかを考え、主体的に学び続けて自ら能力を引き出し、自分なりに試行錯誤したり、多様な他者と協働したりして、課題を解決し新たな価値を生み出していくために必要となる力を身に付ける必要があります。



【総合的な探究の時間報告会の様子】

このような資質・能力を身に付けるため、普通科においては「探究的な学び」を重視しています。通常に行われる教科・科目の授業はもとより、3年間、系統的・計画的に「総合的な探究の時間」に取り組みます。また、1年では数学に特化し、「数学研究」と称した活動を行います。

◆総合的な探究の時間 ※令和5年度からリサーチプロジェクトの活動は行っていません。

1年時 MIX クラスにおいて、「北海道の都市や町が抱える課題を発見し、その解決につながる方策について考える」活動を行います。

2年時 国際文化科と共に、今まで行ってきたリサーチプロジェクトの活動に準じた取組として、「自分の興味・関心のある事柄や事象に関する課題を発見し、その解決につながる方策について考え、調査・研究し、それをまとめ・発表する」活動を行います。

3年時 国際文化科と共に、「卒業後のアクションプランの設定」、「志望理由書の作成」、「希望進路別で個人探究及びそのプレゼン」、「進路希望別探究ゼミ」等の活動を行います。



【数学研究発表会の様子】

◆数学研究及び数学研究発表会

設定した発展・応用的な数学の課題について調べ、考察し、まとめたレポートを、生徒同士で相互評価を行い、各々の数学的な思考力・表現力、自ら学ぶ力を高め、進路実現に活かします。

2 現役で大学合格を目指します!

多くの生徒たちは現役で大学合格を目指して努力しています。今春も全国の難関国公立大学や道内の国公立大学に進学しています。また、有名私立大学を志す生徒もいます。生徒個々の多様な進学希望の実現のため、より一層きめ細かい指導を目指しています。

少人数80名の生徒の能力・適性、関心、進路等に 応じた確かな学力を!

3 部活動と学習の両立 ~将来に役立つ検定取得~

普通科生徒の部活動加入率は80%以上です。多くの生徒が部活動と勉強の両立を目指して頑張っています。

特に実用英語技能検定に挑戦する生徒が多く、高いレベルで実績を残しています。

◆普通科 各種検定合格者数(各期80名中)

期	英検準1級	英検2級	英検準2級	漢検2級	漢検準2級	文章検準2級
18		29	23	24	5	
19	1	31	43	12	9	
20	2	44	22	1	7	
21		34	29	7	3	72
22	3	44	28	2	3	
23		48	29		1	77
24	1	33	29	2	5	44
25	6	61	52	1	2	77
26	1	47	62	5	6	74
27	1	38	34	4	7	79

◆普通科・教育課程表(この教育課程の2・3年次は変更することがあります)

年次	科目	選択11	選択21	選択22	選択31	選択32	選択A	選択B	選択C	LHR	総合的な探究の時間								
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	数学II	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽I	美術I	英語コミュニケーションI	論理表現I	情報I	LHR	総合的な探究の時間	
2年	論理国語	古典探究	日本史探究	世界史探究	地理探究	化学	地学	公共	数学II	数学B	数学C	物理基礎	生物基礎	英語コミュニケーションII	論理表現II	家庭基礎	LHR	総合的な探究の時間	
3年	論理国語	古典探究	日本史探究	世界史探究	地理探究	化学	地学	政治・経済	数学III	古典研究	英語応用	体育	英語コミュニケーションIII	論理表現III	選択A	選択B	選択C	LHR	総合的な探究の時間

《注意事項》
 ①選択21と選択31は連動している。
 ②選択B、Cの物理・生物はそれぞれ、選択22で物理基礎・生物基礎を履修したときのみ履修できる。
 ③選択32の数学IIIを履修する者は選択Aの数学研究Iを必ず履修する。
 ④選択Aの音楽II・美術IIはそれぞれ、音楽I・美術Iを履修したときのみ履修できる。
 さらに、選択Cの音楽II・美術IIは選択Aの音楽II・美術IIを履修したときのみ履修できる。

倫理	物理
数学研究I	生物
理科基礎研究	数学研究II
コンピュータグラフィック	国際ボランティア基礎
情報II	日本文化
基礎フランス語	生活科学
基礎ロシア語	音楽II
基礎中国語	美術II
基礎ハングル	
音楽II	
美術II	

◆普通科の主な大学合格状況(過去3年間)

国立大学	22年	23年	24年	公立大学	22年	23年	24年	私立大学	22年	23年	24年
小樽商科大学	6	10	6	前橋工科大学		1		芝浦工業大学	1	1	2
帯広畜産大学		1	1	高崎経済大学	1	2		上智大学		1	1
北見工業大学		1	1	埼玉立大学		1		昭和大学		1	1
北海道大学	8	10	8	東京都市大学		1		聖路加国際大学		1	
北海道教育大学旭川校	1			横浜市立大学		1	2	専修大学			3
北海道教育大学岩見沢校		2	1	都留文科大学		1	1	創価大学		1	
北海道教育大学釧路校	1			長野県立大学		1		中央大学		2	4
北海道教育大学札幌校	4	11	5	愛知県立大学		1		東海大学			1
北海道教育大学函館校	1	3	1	京都府立大学		1		東京農業大学			5
室蘭工業大学	2	3	1	兵庫県立大学			1	東京理科大学	1	7	3
弘前大学	1		1	北九州市立大学			1	東洋大学	2	4	1
岩手大学			3	私立大学	22年	23年	24年	日本大学	1		3
東北大学	1	1	3	札幌大学		1		日本社会事業大学			1
福島大学		1		札幌学院大学	3	3		日本女子大学	1		
茨城大学		2		札幌国際大学	1	4		法政大学	2	1	10
茨城大学	2	1	1	藤女子大学	1	4	1	武蔵大学	1		
筑波大学		1	1	北星学園大学	15	4	8	東京都市大学			1
埼玉大学		2		北海道学園大学	26	45	16	武蔵野音楽大学		1	
千葉大学		2	1	北海道医療大学	9	8	15	明治大学	9	3	5
電気通信大学		2	1	北海道科学大学	21	25	40	明治学院大学			1
東京外国語大学	1			北海道情報大学		2		立教大学			2
東京学芸大学			1	酪農学園大学			1	東京医療保健大学	1		
新潟大学	1		1	北翔大学	3			神奈川大学		1	1
金沢大学			1	北海道文教大学	1	4		愛知工業大学	1		
信州大学	1	1	3	天徳大学	2	1	2	京都外国語大学			1
神戸大学	1	1		札幌大谷大学	7	1		同志社大学	1	3	4
和歌山大学		1	1	日本医療大学	1			同志社女子大学			1
広島大学		1	1	東北学院大学	1			立命館大学	1	2	3
香川大学		1		福徳大学	3		5	龍谷大学			1
九州工業大学		1		文教大学	1			大阪工業大学	2		
佐賀大学		1		神田外語大学	2			関西大学		3	
琉球大学	1		1	千葉工業大学	2	1		関西外国語大学	1		1
公立大学	22年	23年	24年	青山学院大学	1	1		近畿大学			5
はこだて未来大学		1	1	桜美林大学	1			摂南大学			1
札幌市立大学	2		5	吉林大学		1		関西学院大学		1	3
釧路公立大学		1		慶応大学	1			華大学	22年	23年	24年
公立千歳科学技術大学		2	7	工学院大学		1		防衛医科大学校		1	
札幌医科大学	3	1	2	駒澤大学		1		国立看護大学校	1		
宮城大学		1		駒沢女子大学		1					
国際教養大学		1									

VOICE 在校生



一生懸命だ

これは私が入学してすぐの普通科の体育の授業で、片付けをみんなで終わったときに、その様子を見た体育の先生が私たちに言った言葉だ。「絶対、どこでも、楽しようとする人はいる。でもこの普通科には一人もいない。片付けもみんなで協力してやるし、苦手なことがあっても諦めない。なんでも一生懸命にやることを続けなさい。」みんなはそれが当たり前だったからなのか、少しばかりとしたが、私はその瞬間から卒業するまでずっと、何事にも一生懸命な仲間たちと過ごせることが嬉しかった。

思えばこの普通科の一生懸命さが、毎日を刺激のあるものにしてくれた。例えば、勉強と部活動の両立。私たちの学年の普通科では9割以上の人が部活動に加入しているが、それを言い訳にすることなくコツコツと勉強して、文武の両方で結果を出している人も少なくない。未加入の生徒も含めて、それぞれがお互いの過ごし方を見習い、高いモチベーションの中で過ごすことができる。他にも、学科の垣根を超えて普通科に集まる「生徒」についての話から始めたが、普通科の良さは「環境」からも感じられる。例えば学科集合型ならではの、日常で他学科の生徒と交流ができること。特に1年時のミックスクラスでは、自分とは異なる分野を深く掘り下げて学んでいる他学科の友達と過ごしながら、自分の勉強や部活動に熱心に取り組むことができ、刺激的で充実した毎日を送ることができる。他にも、学科の垣根を超えた行事や授業が多数あり、多面的で柔軟な考え方を身につけることができる。また、普段の授業でスライドなどを用いて発表する機会が多く、発信・議論する力や主体的に考える力をつけることができたと感じる。

振り返ってみると、忙しなく過ごしてきた3年間だったが、仲間や環境から得られたことが書ききれないほどたくさんあって本当にうれしく思う。充実した毎日を送りたい方はぜひこの普通科で学んでほしい。

鎌田 理子さん | 普通科3年在学(28期生)
札幌市立稲積中学校出身

VOICE 卒業生



「普通」って何だ

普通科。多彩な4学科で構成されるこの国際情報高校における私たち普通科とはいったい何だったのか。他学科に比べ特徴のない、いわゆる「普通」の人の集まり?勉強だけを頑張る人の集まり?そんなことは断じてなかった。むしろ、そういったものに縛られない幅広い学科だったといえる。

例えば、普通科の行事であったリサーチプロジェクト。この活動では私たちが生活の中で興味のある問題に着目し、その問題の現状や解決策をまじく「高校生主体」で探究した。絶滅の危機に瀕した動物に着目したり、機械の分野について調査したり、本当に様々なテーマがあった。このリサーチを通して、社会への関心を広め、論理的思考力やプレゼンテーション能力など、複数の力を伸ばすことができた。まるで自分だけの研究をしているかのような、面白い活動だった。

もちろん、毎日の授業も大変興味深かった。特に、授業中でのタブレットの活用やクラスメイトに対するプレゼンテーションが非常に多かった。これについては、他の学校に先んじていたはずだ。こうした授業によって、「知る」ことにとどまらずそれを「表現する」力が、普通科の生徒全員が身に付けられたと思う。最後に、私が最も伝えたいのは、個性豊かな普通科の仲間たちと過ごす楽しさだ。それぞれが、部活動や課外活動など、やりたいことに熱中して取り組んでいた。「なんだそれ!」と驚かされるようなことをしていた人も多かった。そしてもちろん、勉強にも懸命に取り組んでいた。これは、いくつものこと、やりたいことを取捨選択せずにどれもやってしまえるような環境にいたからこそだろう。

国際情報高校の普通科とは、普通とは何だったのだろうか。それは「多様な能力と可能性を持っていること」だと、私は思う。今やりたいと思っていることがある人も、もちろんそうでない人も、ぜひこの国際情報高校普通科で、普通じゃない普通科を体感してほしい。きっと、最高の3年間になるだろう。

浅野 颯太さん | 令和5年度卒(27期生)
札幌市立北辰中学校出身

国際文化科 (2クラス80名 内 推薦入学定員40名程度)

Foreign Studies Exploring Diversity

1 Learning to Fly

国際文化科は真の国際人を養成します。そのために、国際文化科に学ぶ生徒には、3年間の学習を通して、異文化に対する理解と外国語を使う力の二つをバランス良く身につけることが求められます。

2 Culture

英語の「カルチャー」は、日本語になる段階で二つの言葉に翻訳されています。一つは「文化」、そしてもうひとつは「教養」です。平たく言えば、人の生活様式と知恵の総体を表す言葉と考えて良いでしょう。国際文化科は、その名が表すとおり、世界の人々の文化と教養を学ぶ場です。

3 Language

「言葉」は人類が生み出した最大のツールであり、文化の根幹をなすもののひとつです。ある言語を学ぶことは、その言語を使う人々の文化を学ぶことに他なりません。国際文化科では、英語を集中的に学び使えるようになるだけでなく、第2外国語を学ぶことで世界に向けての視野を広げます。また、言語をツールとして学ぶために、スピーチ、プレゼンテーション、ディベート等、様々な言語使用の「場」が与えられます。

4 Opportunities to Grow

国際文化科の生徒には、国際交流や短期長期の留学、実用英語検定やTOEIC等各種の資格や試験など様々なチャレンジの機会が与えられます。国際文化科の生徒は、他の生徒には手にすることができない「夢」にチャレンジする権利を手にするのです。

5 Around the World

国際文化科は日本国内での高い進学率(特に現役進学率)を誇るだけでなく、卒業後、直接海外の大学に進学することも可能にします。先輩方は、世界の様々な大学に学び、世界の各地で活躍しています。



「成果発表会 Language Fest」



「イングリッシュキャンプ」



「ディベート」



❖ 国際文化科27期生(令和6年3月卒業生) 資格取得状況

実用英語技能検定	
1級	0名
準1級	14名
2級	50名

「英語出前授業」



❖ 国際文化科・教育課程表 (この教育課程の2・3年次は変更することがあります)

学年	科目	単位数
1年	現代の国語	1
	言語文化	1
	歴史総合	1
	地理総合	1
	数学I	1
	数学A	1
	数学II	1
	生物基礎	1
	体育	1
	保健	1
2年	論理国語	1
	古典探究	1
	日本史探究	1
	世界史探究	1
	地理探究	1
	公共	1
	数学II	1
	英語研究	1
	情報II	1
	地学基礎	1
3年	論理国語	1
	古典探究	1
	日本史探究	1
	世界史探究	1
	地理探究	1
	政治・経済	1
	化学基礎	1
	体育	1
	総合英語III	1
	ディベート・ライティングII	1

【注意事項】

- ①選択Cの応用フランス語・応用ロシア語・応用中国語・応用ハングルはそれぞれ、選択23で基礎を履修したときのみ履修できる。
- ②選択Aの数学Cと、選択Bの数学研究Iは、選択22において数学Bを履修したときのみ履修できる。
- ③選択Aの数学Cと、選択Bの数学研究Iは、選択22において数学Bを履修したときのみ履修できる。
- ④選択31の日本史探究、世界史探究、地理探究は選択21で履修したときのみ履修できる。
- ⑤選択Aの音楽II・美術IIはそれぞれ、音楽I・美術Iを履修したときのみ履修できる。
- ⑥さらに、選択Cの音楽II・美術IIは選択Aの音楽II・美術IIを履修したときのみ履修できる。
- ⑦選択22で情報IIを履修した生徒は、選択Aの情報IIを履修できない。

倫理	現代文研究	理科基礎研究
数学C	数学研究I	日本文化
数学研究I	国際ボランティア基礎	音楽II
英語探究	生活科学	美術II
コンピュータグラフィック		応用フランス語
情報II		応用ロシア語
音楽II		応用中国語
美術II		応用ハングル

❖ 国際文化科の主な大学合格状況(過去3年間)

国立大学	22年	23年	24年	公立大学	22年	23年	24年	私立大学	22年	23年	24年
小樽商科大学	9	8	7	北九州市立大学	1		1	日本女子大学		1	
北海道大学	1	3	3	長崎県立大学	1		1	法政大学	2	3	6
北海道教育大学旭川校				宮崎公立大学	1		1	武蔵野大学	1		1
北海道教育大学岩見沢校			2	私立大学	22年	23年	24年	武蔵野芸術大学	3		1
北海道教育大学札幌校	1	1	3	札幌大学	2		2	明治大学	1		2
北海道教育大学函館校		1		札幌学院大学	2	1		明治学院大学	1	4	2
弘前大学		1	2	札幌国際大学	5	2	1	立教大学	1	5	6
東北大学	1			星野道都大学				早稲田大学	2	2	1
山形大学		1	1	藤女子大学	3	4	1	神奈川大学	3		1
筑波大学			1	北星学園大学	26	17	14	金城学院大学		1	
宇都宮大学	1			北海道学園大学	18	33	18	名古屋外国語大学		5	
埼玉大学		1	1	北海道医療大学	2	2		南山大学	1		
千葉大学	1			北海道科学大学	2	4	5	京都外国語大学	2		1
東京外国語大学	1		1	北翔大学			1	京都産業大学	5	3	
東京学芸大学	1			札幌大谷大学		2	2	京都芸術大学	1		1
一橋大学			1	日本医療大学	2			同志社大学	3	1	1
信州大学		1		東京国際大学			1	同志社女子大学	1	1	
静岡大学	1			獨協大学	1	3		ノートルダム大学	1		
三重大学		1		神田外語大学	1	1		立命館大学	1	2	5
滋賀大学		1	1	青山学院大学	1	1	4	龍谷大学	2	1	
広島大学		1		桜美林大学	1	3	1	経産芸術大学	1		
香川大学			1	学習院大学	1	1	1	関西大学		2	2
愛媛大学			1	北里大学		1		関西外国語大学		1	
公立大学	22年	23年	24年	国際基督教大学			1	近畿大学	3	2	4
はこだて未来大学			1	駒澤大学	1	2		摂南大学	3	1	
札幌医科大学	1		2	順天堂大学			1	関西学院大学		5	9
釧路公立大学	1	1	1	上智大学	2	3	1	甲南大学			1
札幌医科大学		1	1	昭和女子大学	1			神戸女子大学		1	
高崎経済大学			2	女子美術大学	1		1	立命館アジア大学	1		
京都府立大学		1	1	成蹊大学			1	北星学園大学短期大学部	3	2	
横浜国立大学		1	1	大正大学			2	北海道武蔵女子短期大学	1	1	
新潟県立大学		1		玉川大学			1	専大	22年	23年	24年
長岡造形大学			1	中央大学	2	2		防衛医科大学校			
都留文科大学	3	2	3	津田塾大学	3	2		海外進学	22年	23年	24年
静岡国立大学	1			帝京大学	1	1		University of People	1		
愛知県立大学	1			東海大学	1			SOKA of America	3		
福知山公立大学			1	東京女子大学		2		テンプル大学ジャパンキャンパス		1	
神戸市外国語大学	2	3	2	東京農業大学			1	テイラーズ大学(マレーシア)		1	
尾道市立大学			1	東洋大学		4	2	フットインガム大学(マレーシア)			1
山口県立大学			1	日本大学	2	1	1				

VOICE 在校生



Is English a subject?

中学1年生の頃の私は、英語が苦手科目でした。ただ定期テストでいい点数を取るために英語の勉強を毎日重ねていくと、自然と得意科目になり、もっとも英語を極めたいと思うようになり、国際文化科に入学を決めました。実は、入学が決まったあとも入学した直後も、国文の英語力についていけない不安でたまりませんでした。しかし、自分の意見を英語で表現する機会が毎日ある授業や国際的な学科行事を経験できる最高の環境、学校にたくさん案内のある国際イベントへの参加、そして何よりも一緒に努力を続ける仲間との刺激と協働を通して、英語力がみるうちに伸びていきました。また、私が部長を務めた英語部では、英語ディベート大会や、プレゼンテーションコンテストの参加を通して、幅広い分野の知識と地域の理解を深めると同時に、学術的な話題でも英語でコミュニケーションを取ることができるようになりました。

しかし、一番の成果はこういった英語力が伸びたことではありません。それは、英語を「教科」としてではなく、「言語」として認識することができたことです。地球規模の課題が拡大して、多角的な視点からの観察、行動が必要な世界情勢の中、英語を運用することは必要不可欠です。自分が身につけた言語で世界に飛び立ち人となつたが、言語を使った交流で違った視点から一つの事象について学びを深める、英語を運用して世界中の人と共に課題を解決する。国際文化科の授業や英語部での様々な物事について議論する英語学習や課題の探求、海外の方との交流を通して、地球の未来を救うための必要不可欠なアイテムとして英語を捉えることができました。

これらのことを札幌国際情報高校で実感できた高校生活は、大きな財産になったと確信しています。みなさんも、国際文化科に入学して、本当の「英語を学ぶ意味」を体感してみてください。

中谷 優羽さん | 国際文化科3年在学(28期生)
別海町立別海中央中学校出身

VOICE 卒業生



成長へのパスポート

私の将来アメリカでラーメン屋を開くという夢を実現するためには、国際的な視野と高度なコミュニケーション能力が必要と考え、国際情報高校の国際文化科への進学を決意しました。この選択が、漠然とした夢を具体的な目標に変える大きな一歩となりました。国際文化科は、普通科とは一線を画す独自のカリキュラムを提供しています。例えば、英語の授業だけでなくプレゼンテーション、ディベート、ディスカッションなどの実践的なコミュニケーションスキルを養う授業が豊富にあります。また、第二言語の授業もあり、多言語に対する理解を深めることができます。1年生の時には「イングリッシュキャンプ」と呼ばれる英語だけを話す宿泊学習があり、2年生になるとハワイへの修学旅行があり、実際に異文化に触れることができます。3年生では、全員の前で英語で難しい議題をディスカッションするという挑戦も待っています。私たちの英語力は飛躍的に向上します。

国際文化科には、個性豊かな生徒が集まっており、互いに尊重し応援し合う文化が根付いています。挑戦することを恐れず、自分の可能性を広げる環境がここにはあります。私もこの環境で、英語プレゼンテーション全国大会で優勝し、英語ディベート全国大会で審査員特別賞を受賞することができました。これらの成果は、友人や教師との切磋琢磨の結果であり、共に成長できる仲間と出会ったことが大きな力となりました。ここでは英語力の向上に留まらず、英語を使って自信を持ってコミュニケーションする能力やリーダーシップを養うことができます。特に、異文化理解や国際的な視野を広げることができる点は、私のように将来海外で活躍したい人にとってはこれ以上ない利点です。高校生活の三年間をどのように過ごすかは、あなた自身の選択にかかっています。少しでも国際文化科に興味を持ったなら、ぜひ一度考えてみてください。ここには、あなたの夢を実現するための最適な環境が整っています。

高橋 志斗さん | 令和5年度卒(27期生)
札幌市立羊丘中学校出身

理数工学科 (1クラス40名 内 推薦入学定員20名程度)

Science and Engineering



1 コンセプト

進学型工業科

本校の理数工学科で3年間しっかりと学んだ後、理工系の大学や大学院に進学し、将来はエンジニアや研究者をめざす人材を育成します。

- ・「ものづくり」の基本を体験し、創造的な能力と課題解決力を有する人材に。
- ・工学の基礎を幅広く学び、既存の学問分野に新たな方向性を見出すなど、豊かな感性と柔軟性を持った人材に。
- ・科学・技術への知的好奇心と探究心を持った人材に。
- ・自然科学の基本的概念を理解し、高度な専門教育を習得するための論理的思考力と語学力を有する人材に。
- ・自然環境と調和が取れた先端工学の発展に寄与し、持続可能な社会を実現できる人材に。

2 理数工学科の3つの特色

- ・高校生のうちから将来のエンジニアや研究者として必要な工業の専門教育が受けられます。
- ・幅広い理工系分野の基礎が学べます。
- ・国公立理工系大学へ進学できる学力がつかます。

3 教育課程(カリキュラム)の特徴

専門教科の工業のほかにも、普通教科の数学・理科・英語が非常に充実しています。

- ・専門教科の工業では、ものづくりなどの実技科目や課題解決力の育成につながる科目が中心です。
- ・数学では、数学C 2単位はもちろん、数学Ⅲ 4単位の履修が可能です。
- ・理科では、理数物理・理数化学各4単位の履修が可能です。
- ・英語では、工業科として異例の計14単位を全員履修します。

◆理数工学科・教育課程表(この教育課程の2・3年次は変更することがあります)

年次	科目	単位数
1年	現代の国語	1
	言語文化	1
	歴史総合	1
	地理総合	1
	数学I	2
	数学A	2
	数学II	2
	化学基礎	2
	体育	1
	保健	1
2年	論理国語	1
	公共	1
	数学II	2
	数学B	2
	物理基礎	2
	科学と人間生活	2
	体育	1
	保健	1
	英語コミュニケーションII	2
	家庭基礎	2
3年	論理国語	1
	数学III	2
	ハードウェア技術	1
	ソフトウェア技術	1
	体育	1
	英語コミュニケーションIII	2
	課題研究	2
	理数工学実習	2
	電子計測制御	1
	電子機械	1

選択科目	単位数
選択11	7
音楽I	1
美術I	1
書道I	1
英語コミュニケーションI	2
工業技術基礎	2
工業情報数理	2
工業技術英語	2
選択21	9
理数化学	2
工業材料技術	2
工業環境技術	2
選択31	9
数学C	2
政治・経済	2
古典研究	2
選択32	9
理数物理	2
電子計測制御	1
電子機械	1
選択A	2
選択B	2
選択C	2
LHR	2

選択科目	単位数
倫理	1
日本史探究	1
地理探究	1
国際ボランティア基礎	1
日本文化	1
基礎フランス語	1
インテリア計画	1
工業管理技術	1
基礎ロシア語	1
生活科学	1
音楽II	1
基礎中国語	1
美術II	1
基礎ハンダ	1
音楽II	1
美術II	1

【注意事項】
 ①選択31の数学Ⅲを履修する者は選択Aの「数学C」を履修する。
 ②選択Aの音楽Ⅱ・美術Ⅱはそれぞれ、音楽Ⅰ・美術Ⅰを履修したときのみ履修できる。
 さらに、選択Cの音楽Ⅱ・美術Ⅱは選択Aの音楽Ⅱ・美術Ⅱを履修したときのみ履修できる。

数学 11~17単位	理科 6~14単位	英語 14単位
工業 17~35単位	内 実技系 11単位	

◆理数工学科の主な大学合格状況(過去3年間)

国立大学	22年	23年	24年	公立大学	22年	23年	24年	私立大学	22年	23年	24年
小樽商科大学	1			長岡造形大学	1	1		杏林大学	1		
帯広畜産大学	1			都留文科大学	1	1		工学院大学	1		
北海道大学	1	1		大阪公立大学	1			国際基督教大学	1		
北海道教育大学旭川校			1	津市立三重短期大学			1	芝浦工業大学			2
北海道教育大学札幌校		1	1	札幌大学	22年	23年	24年	専修大学		1	
北海道教育大学函館校		1	1	札幌学院大学	1	1		中央大学		1	
室蘭工業大学	1	2	7	藤女子大学	2	1	1	東海大学	1	2	
岩手大学			1	北星学園大学	4	2	1	東京農業大学	2		
山形大学	1			北海道大学	16	8	4	東洋大学			1
宇都宮大学	1			北海道商科大学	1			日本大学	3	2	
千葉大学	1			北海道医療大学	9	4	1	法政大学	1		
東京海洋大学	2			北海道科学大学	16	7	12	明治大学		2	
信州大学	1			北海道情報大学	4		3	立教大学		1	
静岡大学			1	酪農学園大学	3		1	神奈川工科大学		1	
京都工業繊維大学			1	北翔大学	1	2		金沢工業大学	2		2
神戸大学			1	北海道文教大学			1	中京大学		2	
琉球大学			1	北海道千歳リハビリテーション大学			2	名城大学	1		
公立大学	22年	23年	24年	はこだて未来大学	2	2	6	京都産業大学			1
札幌市立大学	1	1	6	仙台大学				京都芸術大学			1
釧路公立大学	1			千葉工業大学			2	近畿大学	1		
公立千歳科学技術大学	2	3	4	北里大学	1			関西学院大学		1	

VOICE 在校生



たくさんのワクワクを!

私が理数工学科を志望した理由は、将来は臨床工学技士など医療系技術者になりたいと思いい、その道に進むための勉強ができると考えたからです。しかし入学後は、はんだづけ、鉄の加工、マイコンカーの製作などの学習を通して、様々な分野に興味を持つことができ、将来の選択肢がぐんと広がりました。実習では、1人ではなく、チームで取り組むこともあるため、コミュニケーション能力を身につけることができます。また、1年生から進路に向けた勉強はもちろん、建築のコンテストへの参加や情報関連の資格取得など、自分がやってみたくてにどどんと挑戦できるのもこの学科の魅力だと思います。そして何より、それぞれ目標のある友人と過ごす時間は、ただ楽しいだけでなく、お互いを刺激し合って一緒に頑張りたいと思えるかけがえのない仲間に出会えます。将来の目標がある人も、これから見つけた人も、この理数工学科でいろいろなワクワクを経験してみませんか?

金澤 緋彩さん | 理数工学科1年在学(30期生) 岩見沢市立豊中学校出身

VOICE 在校生



工業に興味がなくとも

私はこの学科に入った時、工業分野に興味があったわけではありませんでした。国際情報高校に進学したという思いが強く、理系の大学への進学を希望していたのもあり理数工学科への進学を決めました。理数工学科は普通教科はもちろん、工業系の教科も学ぶことができます。普段から技術を学べる実習があったり工業に関する知識を学べる教科があったりと、日常から他の高校とは違った学びができます。1年次で私が一番印象に残っている行事は、校内ロボット大会です。普段の実習で行っていたことを他学科の人たちに見てもらった初めての行事だったのもあり、クラス全員で一丸となって作り上げたことが楽しかったのと、私たちの普段実習でやっていることが一番形になった機会だったので達成感を得ることができました。私は今、理数工学科に入って良かったと思います。理数工学科を豊富に学べ、将来が工業系の進路でなくても理数工学科だけの貴重な経験となります。将来、学んだことが直接つながらなくても、理数工学科での経験を少しでも活かしていきたいです。

柿田 華依さん | 理数工学科2年在学(29期生) 札幌市立手稲中学校出身

VOICE 在校生



培われる経験

理数工学科はプログラミングや機械、電気といった工学分野を学びながら進学を目指す学科です。日々の実習や学科行事である校内ロボット大会、課題研究などを通じて様々な経験をすることができます。例えば、実習ごとに課せられるレポート課題では、実習内容に関する知識や発見、疑問点をレポートにまとめ上げ、担当の先生からの口頭試問に答えます。私は課題をこなしていくことで、自分の学んだことを他の人に上手く伝える能力が身につきました。また、課題研究などのグループワークでは、クラスメイトたちと目標に向かうなかで、沢山の失敗、発見を重ね、大きな達成感を得ることができました。卒業後、私は工業分野とは異なる業道の道に進もうと思っておりますが、それでもこの学校で学んだ事は必ず活かされると感じています。この学校は自分の可能性を広げられる場所です。皆さんも理数工学科で頑張ってみませんか?

長谷川 晟之介さん | 理数工学科3年在学(28期生) 札幌市立札幌北中学校出身

グローバルビジネス科 (3クラス120名 内 推薦入学定員60名程度)

Global Business



専門性を高めた商業科目を学び
グローバル社会で活躍できる基礎力を身につける。

1 中学生の皆さんへ

- ・コンピュータに興味があり、高度な資格に挑戦したい。
 - ・将来、「税理士」「公認会計士」を目指したい。
 - ・ビジネス英語を学習し、将来、グローバルに活躍したい。
- …このような要望にグローバルビジネス科は応えます。

進学型商業科です。 選択科目が豊富で国立大学(文系)の受験にも対応できる教育課程です

～1年生で基礎を学び、2年生から専門性を高める～
「情報コース」「会計コース」「国際コース」
3コース制になります



2 コンセプト

より高度な専門性を備えた職業人の育成を目指し、社会科学分野の大学等へ進学し、グローバル社会で活躍するビジネスリーダーおよび起業家を目指す次のような人材を育成します。

- 情報通信技術に関する知識と技術を習得し、情報処理活用能力を身に付け、ビジネスの諸活動に創造的に取り組むことができる人材。
- 簿記・財務会計に関する知識と技術を習得し、企業の経営状況を客観的に判断し、会計情報をビジネスの諸活動に活用することができる人材。
- ビジネスのグローバル化に対応する知識と技術を習得し、英語を使ってコミュニケーションを図り、ビジネスの諸活動に積極的に取り組むことができる人材。

VOICE 在校生



情報 COURSE

情報コースでは1年次の情報処理よりも高度な技術について学習します。情報技術に関する知識のほか、数学に関するものや経営に関することなど身近なものから専門的なものまで学習するので、幅広い分野に活用できる知識と技術を得ることができます。また、「基本情報技術者試験」や「情報セキュリティマネジメント試験」といった高難易度試験の合格を目指して学習を行います。国家資格の取得に向けてたくさんの商業科の先生がサポートしてくれますので心強いです。これら情報コースの学習では情報技術だけでなく社会で必要とされている論理的思考力が身につきます。IT化が進む今の時代に高度な情報教育を受ける事ができるというのはこの学科、このコースの強みでもあると思います。情報に興味がある人もない人も情報コースで将来の選択肢を増やしていきませんか？

野表 翔暉さん | グローバルビジネス科3年在学(28期生)
札幌市立北陽中学校出身

VOICE 在校生



会計 COURSE

会計コースでは、1年生の時に身につけた簿記の基礎知識を活かして、日商簿記2級に挑戦します。このコースでは、簿記だけでなく、「英検」、「情報処理検定」、「ITパスポート」などの資格も取得可能です。日商簿記2級では取得に時間を要しますが、その分やりがいや達成感が大いに加え、大学の推薦入試や就職する際にも有利に働かため、とても役に立つ資格です。さらに簿記を学ぶことで、株式投資に関する知識や分析力、経済状態を把握する力など将来役に立つ力だけでなく、日常生活に活かすことができる力も身につけることができます。このように会計の知識は今後多くの場面で私たちの助けとなり、生活の幅を広げてくれると思います。ぜひ会計コースで自分の可能性を引き出してみませんか？

竹林 優花さん | グローバルビジネス科3年在学(28期生)
札幌市立八軒中学校出身

VOICE 在校生



国際 COURSE

国際コースは、他のコースと比べて様々な事を経験でき、ビジネスについてより専門的な分野を学習しながら、社会で通用する力やスキルを培う事ができるコースです。主な学習として「マーケティング」、「CD(コミュニケーションデザイン)」、「EBP(English for Business Purpose)」があります。マーケティングでは商品の流れや消費者の行動などを学びます。CDではAdobeのソフトを使いCMやポスターを制作します。EBPではTOEICの受験を通してビジネス英語を学習していきます。これらの学習の集大成として、2年次の3月に行われるGB科プレゼンテーションコンテストにて英語で自分たちが考案したビジネスアイデアをプレゼンします。このような学習を通して、英語力、プレゼンテーション能力、さらに多角的な視点で物事を考える分析力を身につけることができます。ただ英語やビジネスを学ぶだけでなく、社会を広い視野で分析し、英語でビジネスプランを「伝える」経験ができる国際コースで自分の可能性の幅を広げてみませんか？

大和 綾音さん | グローバルビジネス科3年在学(28期生)
札幌市立北辰中学校出身

◆グローバルビジネス科・教育課程表(この教育課程の2・3年次は変更することがあります)

学年	科目	単位数	備考
1年	現代の国語	1	
	言語文化	1	
	歴史総合	1	
	地理総合	1	
	数学I	1	
	数学A	1	
	生物基礎	1	
	体育	1	
	保健	1	
	音楽I	1	
2年	論理国語	1	
	古典探究	1	
	公共	1	
	数学II	1	
	簿記(前期) / 財務会計I(後期)	1	
	地学基礎	1	
	体育	1	
	保健	1	
	英語コミュニケーションII	1	
	論理・表現I	1	
3年	論理国語	1	
	古典探究	1	
	日本史探究	1	
	政治・経済	1	
	化学基礎	1	
	体育	1	
	英語コミュニケーションIII	1	
	課題研究	1	
	ネットワーク管理	1	
	財務会計II	1	

【注意事項】
①選択科目群中の同一科目のものは同一生徒の学び直しではない。
②選択Cの原価計算は、情報コースと国際コースの生徒用。
③選択Bの数学Bは選択21で数学IIを選択したときのみ履修できる。
また、選択Aの音楽II・美術IIはそれぞれ、音楽I・美術Iを履修したときのみ履修できる。
④選択Aの音楽II・美術IIはそれぞれ、音楽I・美術Iを履修したときのみ履修できる。
さらに、選択Cの音楽II・美術IIは選択Aの音楽I・美術Iを履修したときのみ履修できる。
⑤3年の課題研究にて「総合的な探究の時間」2単位を代替している。

- …情報コース
- …会計コース
- …国際コース

科目	単位数	備考
倫理	1	
ネットワーク活用	1	
数学研究I	1	
数学C・数学B	1	
理科基礎研究	1	
簿記(前期) / 財務会計I(後期)	1	
論理・表現II	1	
ビジネス法規	1	
ビジネス・マネジメント	1	
商品開発と流通	1	
ビジネスコミュニケーション	1	
グラフィックデザイン	1	
原価計算	1	
基礎フランス語	1	
秘書実務	1	
総合実践	1	
基礎ロシア語	1	
国際ボランティア基礎	1	
日本文化	1	
基礎中国語	1	
生活科学	1	
音楽II	1	
美術II	1	

3 特色ある科目と学科行事

1年・2年生全員「情報処理」・「プログラミング」
グローバルビジネス科の生徒全員が、情報処理推進機構が実施している国家試験「ITパスポート試験」の合格を目指して学習する科目です。さらに大学共通テスト「情報」に対応しています。

情報コース「ソフトウェア活用」
表計算ソフトウェアを活用し、実践的・体験的な学習活動を行い、情報を多面的・多角的に分析し工夫し表現する学習活動を行います。また、他の情報関連科目との連携により「基本情報技術者」・「情報セキュリティマネジメント試験」などの資格の取得にも挑戦します。

会計コース「財務会計I」
財務諸表を作成する知識と技術を習得することにより、企業の経営状況を客観的に判断し、会計情報を活用する能力を身に付けます。また、他の会計関連科目との連携により、「日商簿記検定2級」の資格の取得にも挑戦します。

国際コース「English for Business Purpose」
英語をツールとしてコミュニケーションを図り、プレゼンテーション能力を身に付けるとともに、グローバルな視点からビジネス英語を学び「TOEIC」にも挑戦します。



1年生「グローバルビジネスセミナー」



2年生「プレゼンコンテスト」

◆グローバルビジネス科の主な大学・短期大学合格状況(過去3年間)

大学	22年	23年	24年
国立大学			
小樽商科大学	11	5	4
北海道大学	1	2	1
北海道教育大学旭川校	2	2	2
北海道教育大学岩見沢校	2	4	6
北海道教育大学札幌校	3	3	1
弘前大学		2	
秋田大学		1	
筑波大学		2	
静岡大学		2	
公立大学			
はこだて未来大学	2	2	5
札幌市立大学	2	1	3
網走市立大学	2	2	2
名寄市立大学		1	1
札幌医科大学		1	1
高崎経済大学	1	1	1
長岡造形大学		1	
都賀文科大学		1	
長野大学		1	1
長崎県立大学		1	
会津大学短期大学部		1	
私立大学			
札幌大学	1	1	2
札幌学院大学	11	2	3
星野通都大学	2	2	
藤女子大学	22	6	9
北海道大学	12	5	14
北海道大学	50	37	33
北海道商科大学	6	7	6
北海道医療大学	5	6	3
私立大学			
北海道科学大学	10	4	3
北海道情報大学	3	1	2
酪農学園大学		1	
北翔大学	2	1	4
北海道文教大学	3	1	3
天徳大学	2	2	1
札幌保健医療大学		1	
日本医療大学		2	
北海道千歳リハビリテーション大学		1	
北海道武蔵大学		3	
城西大学		2	
聖徳大学	2	2	
青山学院大学	1	3	
亜細亜大学		1	
桜林大学	1	1	
大妻女子大学		1	
国学院大学		1	
駒澤大学	2	1	1
英理女子大学		2	
昭和女子大学		1	
女子美術大学		1	1
成蹊大学		2	
専修大学	3	2	2
大東文化大学		1	3
拓殖大学		6	
中央大学	4	2	4
津田塾大学	1		
東海大学	1	3	
東京経済大学		3	
東京工科大学	2	6	
東洋大学	4	2	7
私立大学			
日本大学		2	1
日本体育大学		1	
法政大学	1	2	4
武蔵大学		1	
武蔵野大学	1		
武蔵野美術大学	1		
明治大学	5	6	5
明治学院大学	4	1	3
明星大学	2	1	1
立教大学	2	1	1
神戸大学	1	3	1
関東学院大学		2	
京都産業大学	2	1	3
同志社大学	2	1	3
立命館大学	1	2	
大阪経済大学	1		
関西大学		1	
摂南大学		1	
大和大学		2	
龍谷大学	2	1	3
国学院大学北海道短期大学部		1	
札幌大谷大学短期大学部	1	1	
北星学園大学短期大学部	2	2	2
北海道武蔵女子短期大学	2	1	3
海外進学			
水産大学校	1		
暹羅大学(韓国)	1		
テンプレル大学(フィリピン)	1	1	
文華外語大学(台湾)		1	1
實踐大学(台湾)		1	
開南大学(台湾)		1	

クラブ活動 (部・局・同好会)

Club Activities

文武両道を目指し、仲間と共にかげがえのない輝く時を刻む。

運動系部…12 文化系部…11 局…4 同好会…4



◆開校から今日までの顕著な記録

- 【世界大会での活躍】**
- ◆陸上競技部 第3回世界ユース陸上競技選手権大会／2003年＝男子走り幅跳び 優勝
2009世界リュージュジュニア選手権大会／2009年＝男子一人乗り 出場
2014ソチオリンピック＝男子一人乗り 出場
 - ◆技能五輪 第43回技能五輪国際大会ブラジル・サンパウロ大会／2015年＝電子機器組立部門 金メダル
- 【全国制覇の活躍】**
- ◆陸上競技部 全国高等学校総合体育大会・国民体育大会／1999年＝男子やり投げ 優勝(2冠)
国民体育大会／2003年＝男子100M 優勝
全国高等学校総合体育大会・日本ジュニア選手権大会／2007年＝男子走り高跳び 優勝(2冠)
全国高等学校総合体育大会・国民体育大会・日本ジュニア選手権大会／2008年＝男子800M 優勝(3冠)
全国商業高等学校英語スピーチコンテストレシテーションの部／2011年 優勝(文部科学大臣賞)
 - ◆英語部 全国高等学校総合文化祭英語部門／2021年＝最優秀賞
 - ◆放送局 全国高等学校総合文化祭／2013年＝文部科学大臣賞
 - ◆情報技術同好会 高校生ものづくりコンテスト全国大会 電子回路組立部門／2013年 優勝
 - ◆国際文化科 “北方領土を考える”高校生弁論大会／2016年＝最優秀賞(外務大臣賞)
 - ◆グローバルビジネス科 全国商業高等学校英語スピーチコンテストレシテーションの部／2019年 優勝(文部科学大臣賞)
 - ◆吹奏楽部 あなたとトゥラッタッタ♪ プラスバンドコンテスト／2019年＝総合グランプリ
- 【その他】**
- ◆吹奏楽部 北海道150周年記念式典ゲストライブ／2018年
 - ◆なぎなた部 幸村杯全国高等学校男子なぎなた選手権大会／2018年＝男子個人第3位

◆過去3年間(2021年～2024年8月まで)の主な実績

- 【全国大会での活躍】**
- ◆陸上競技部 全国高等学校総合体育大会／2021年 女子1500m、3000m＝出場、2022年 男子八種競技、女子3000m＝出場
2023年 男子三段跳＝出場
 - ◆なぎなた部 全国高等学校総合体育大会／2022年＝女子団体戦ベスト16
全国高等学校選抜／2022年＝男子個人ベスト8、2022年＝女子団体戦ベスト16
全国高等学校男子なぎなた大会／2024年＝個人3位
 - ◆水泳部 全国高等学校総合体育大会／2023年＝女子200m個人メドレー＝出場
2024年＝女子200m、400m個人メドレー
男子100m、200mバタフライ、男子4×100mフリーリレー＝出場
 - ◆英語部 全国高校生英語ディベート大会／2021年＝出場、2022年、2023年＝出場(メイクフレンズ特別賞)
全国高等学校総合文化祭英語部門／2021年＝最優秀賞
 - ◆美術部 北海道高等学校文化連盟 第55回全道高等学校美術展・研究大会／2021年＝全国推薦
 - ◆商業研究部 第30回、第31回全国高等学校生徒商業研究発表大会／2022年、2023年＝出場(奨励賞)
 - ◆華道部 第6回全国高校生花いけバトル栗林公園杯／2023年＝出場(花の里かがわ推進委員会会長賞)
 - ◆情報技術同好会 第30回全国高等学校ロボット競技大会／2022年＝準決勝進出
 - ◆書道同好会 全国高等学校総合文化祭書道部門／2023年＝出場
- 【その他】**
- ◆吹奏楽部 全国高等学校総合体育大会総合開会式演奏／2023年

輝く未来の第一歩!



Sapporo I ntercultural & T echnological High School



交通のご案内

●地下鉄 北24条駅 発

中央バス 北73 新琴似2条線 新川営業所行 国際情報高校前 下車
中央バス 北73 新琴似2条線 手稲高校行 国際情報高校前 下車
中央バス 北72 新川線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

●地下鉄 宮の沢駅 発

中央バス 西44 工業団地線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

●地下鉄 琴似駅 発

中央バス 西48(稲山通経由) 新川発寒線 新川営業所行 国際情報高校前 下車
中央バス 西49(6号線通経由) 新川発寒線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

●地下鉄 麻生駅 発

中央バス 麻06 新琴似6条線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

 北海道札幌国際情報高等学校

〒001-0930 札幌市北区新川717番1 TEL.011-765-2021 FAX.011-765-2022

<http://www.sit.ed.jp>