

*Sapporo
Intercultural
and
Technological
High School*



北海道札幌国際情報高等学校

THE FIRST STEP TOWARDS A BRILLIANT FUTURE! - 輝く未来の第一歩!

2024 学校案内

❖校長先生からのメッセージ



北海道札幌国際情報高等学校
校長 志知 芳彦

輝く未来の第一歩！～世界に向けた視野ひろく～

平成7年、北海道教育委員会の新学科集合型モデル校の設置方針により開校した本校は、普通科・国際文化科・グローバルビジネス科・理数工学科の4つの学科を持つ強みを生かし、他校にはない特色ある教育活動を行っています。

また、本校は、開校当初から、外国語教育、国際理解教育や情報教育等の充実に積極的に取り組み、これまで、文部科学省や北海道教育委員会から、スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクールなどの指定を受け、先進的な教育活動を展開しているリーディングハイスクールです。

「世界の人々から尊敬されるグローバルシチズンとしての日本人の育成」を学校教育目標としている本校では、「他者と共生しようとする態度」「主体的に学び、考え、判断しようとする態度及びその能力」「発信・議論しようとする態度及びその能力」を身につけ、多様化する国際社会において、主体的かつ協働的に取り組みながら、次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成にあたっています。

本校には、生徒一人一人の「才能と可能性」を見つけて伸ばし、それぞれの抱く夢が実現するよう、全力でサポートする教職員がいます。世界に向けた視野を広く持ち、本校で皆さんの「輝く未来の第一歩」を踏み出してみませんか？

❖本校の教育理念

校訓 誠実 友愛 創造

学校教育目標
世界の人々から尊敬されるグローバルシチズンとしての日本人の育成

スクールミッション

- ・多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身につけた生徒の育成
- ・次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成

育成を目指す資質・能力に関する方針 *Graduation Policy*

グローバルシチズンとして備えるべき態度・能力

- 他者と共生しようとする態度
- 主体的に学び、考え、判断しようとする態度及びその能力
- 発信・議論しようとする態度及びその能力の育成

- 基本的な知識・技能
- 論理的読解力
- クリティカルマインド
- 課題設定・解決力
- 情報活用・分析力
- 発信・議論力
- グローバルマインド
- 自己教育・成長力
- 創造力

教育課程編成の方針 *Curriculum Policy*

- (1) 新学習指導要領の趣旨や各教科のねらいを踏まえた教育課程の編成
- (2) 各学科の特色を活かし、生徒の個性を伸ばす教育課程の編成
- (3) 持続可能な社会の創り手の育成を目指した教育課程の編成

入学者の受け入れに関する方針 *Admission Policy*

- (1) 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒
- (2) 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒
- (3) 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒

❖本校教育の主な特徴

国際情報高校は進学型専門学科を合わせた4学科集合型高校です。

普通	外国語	工業	商業
普通科	国際文化科	理数工学科	グローバルビジネス科
80名	80名	40名	120名
目標	目標	目標	目標
グローバル社会で活躍できるよう「普通の普通科ではない」という学科としてのメンタリティーとプライドを育てるとともに、言語を使って考え、議論し発信しようとする態度を育てる	異文化を有する人たちと共生しその中で活躍できる資質を持ち、グローバルおよびローカルな社会問題を解決すべく積極的に議論と発信をするグローバルシチズンを育成する	工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、グローバル社会における工業の意義や役割を理解させるとともに、環境に配慮しつつ、工業技術の諸問題を主体的、合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる	商業に関する各分野についての知識と技術を習得させ、起業の精神にあふれ、国内はもとより国際社会におけるビジネス活動に適切に対応するために必要な能力と態度を育てる

英語・国際理解教育の充実

- ・国際交流イベントや国際会議で活躍できる高度な英語コミュニケーション力を育成
- ・プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション等、英語による言語活動が充実
- ・ALT(外国語指導助手:英語担当)の2名配置による英語4技能のきめ細やかな指導
- ・CALLシステムやタブレットなど、最新のICT機器を活用した教育活動
- ・アメリカ、ロシア、中国の姉妹校等との交流(親善相互訪問・短期留学・オンライン等)
- ・各種短期留学制度・派遣制度等を活用した海外留学実績
- ・国際文化科は英語のほかに4か国語(フランス語、ロシア語、中国語、ハンガール)のうちの1か国語を選択して「基礎」と「応用」を学習(他学科も希望により「基礎」の学習が可能)

高度情報化への対応

- ・450台を超えるパソコンの設置
- ・e-learning(学校や自宅でのコンピュータ学習)の実施
- ・基本情報技術者やITパスポート(共に経済産業省認定)などの高度な資格の取得

活発な部活動

- ・30以上の部・局・同好会があり、8割を超える加入率
- ・「国際情報」ならではの部もあります(お琴、なぎなた、英語、パソコン、情報技術等)
- ・全道大会・全国大会へ多数の生徒が出場(R4全国大会出場～陸上、なぎなた、英語、商業研究、華道、情報技術、書道)

豊かな高校生活

- ・1年生でのミックスホームルーム(4学科の生徒の混合学級)
- ・学校祭、体育大会、箏曲発表会、クリスマスコンサート、餅つき等の多彩な学校・部活動行事
- ・多種多彩な学科行事(イングリッシュキャンプ、校内ロボット大会、ビジネスセミナー等)
- ・ハワイへの見学旅行(現地校との交流等)

多様な進路実現

- ・国公立大学及び難関私立大学へ多数合格
- ・大学進学重視型の専門学科(理数工学科・グローバルビジネス科)
- ・民間・公務員への就職指導の充実

❖制服について

夏季は涼しげなプルオーバーシャツも選べ、様々なバリエーションがあります。



❖見学旅行について

見学旅行は海外へ(状況により変更になることがあります)

令和6年度入学生(30期生)

2年次の見学旅行先はハワイを予定しています。(5日間)



❖国際情報の特色

グローバルシチズンとして備えるべき態度・能力

- 他者と共存しようとする態度
- 主体的に学び、考え、判断しようとする態度及びその能力
- 発信・議論しようとする態度及びその能力の育成



「輪(RIN)」(前庭モニュメント)

それぞれの学科が独立し融合しあいながら、多様な人間の成長を目指すことを表しています。

❖多様な個性の尊重

MIXホームルーム

1年次は学科の枠にとらわれないホームルームクラスで多彩な行事に取り組みます。国際情報高校にはさまざまな個性の生徒が集っています。その中で多様な価値観を認め合い、尊重しながら自分を磨く場が国際情報高校です。

多様な選択授業(2・3年次)

学科を超えた多彩な選択授業があります。自分の進路希望・資格取得・学習目標に合わせて授業を選択できます。

❖国際理解教育と情報教育の充実

国際理解

- 世界各国の姉妹校との交流：アメリカ・ノーブルズ校、ハワイ州カイザー校(予定)、中国・ハルビン第3中学、上海ルーワン高級中学、ロシア・サンクトペテルブルグ583番学校、ノボシビルスクITリツエイ
- 短期・長期の海外留学(トビタテ留学JAPAN等)と各国からの留学生や派遣団の受け入れに加え、オンラインも活用した世界各国とのグローバルな交流を推進



全道屈指の施設・設備の充実

450台を超えるコンピュータ、語学学習に特化した設備を持つCALL教室に加えて、プレゼンテーションやeラーニング学習に特化したエンタプライジングルーム、160台のタブレット(セルラータイプ)等、様々な学習形態に対応する充実した学習環境を整備し、双方向型の授業やオンデマンド等による教育活動を展開



❖文武両道

過去3年間で8の部・局が全国大会に出場

全国レベル以上の実績を誇る、強く充実した課外活動で自分を磨こう!!

大学、社会人レベルの資格取得実績

- ◇基本情報技術者…3名
- ◇ITパスポート…22名
- ◇日商簿記検定2級…22名
- ◇実用英語技能検定…準1級 16名・2級 191名

(すべてR4年度在校生数)

この他にも多くの資格取得が可能です。

❖進路実績(2023年3月)

国公立大学140人合格(過年度生含む)

北海道大学16人、札幌医科大学3人、国際教養大学1人、東北大学1人、筑波大学1人、神戸大学1人

小樽商科大学23人、北見工業大学1人、北海道教育大学 旭川校1人、岩見沢校5人、札幌校17人、函館校8人、室蘭工業大学5人、弘前大学3人、山形大学1人、福島大学1人、茨城大学2人、埼玉大学2人、千葉大学2人、信州大学2人、三重大学1人、滋賀大学1人、和歌山大学1人、広島大学2人、香川大学1人、九州工業大学1人、佐賀大学1人、はこだて未来大学5人、札幌市立大学2人、釧路公立大学3人、公立千歳科学技術大学5人、宮城大学1人、前橋工科大学1人、高崎経済大学2人、埼玉県立大学1人、東京都立大学2人、横浜市立大学1人、新潟県立大学1人、長岡造形大学2人、都留文科大学5人、兵庫県立大学1人、神戸市外国語大学3人、長崎県立大学1人

私立大学(過年度生含むのべ人数)

早稲田大学2人、上智大学4人、東京理科大学7人、青山学院大学5人、中央大学7人、立教大学7人、法政大学6人、明治大学11人、同志社大学5人、札幌大学4人、札幌学院大学8人、札幌国際大学3人、星槎道都大学2人、藤女子大学16人、北星学園大学28人、北海学園大学123人、北海商科大学7人、北海道医療大学20人、北海道科学大学40人、北海道情報大学3人、酪農学園大学1人、北翔大学3人、北海道文教大学5人、天使大学3人、札幌大谷大学3人、札幌保健医療大学1人、日本医療大学2人、北海道千歳リハビリテーション大学3人、獨協大学5人、神田外語大学1人、千葉工業大学3人、桜美林大学3人、学習院大学1人、北里大学1人、杏林大学1人、工学院大学1人、駒澤大学4人、駒沢女子大学1人、実践女子大学2人、芝浦工業大学1人、昭和大学1人、昭和女子大学1人、女子美術大学1人、成蹊大学1人、聖路加国際大学1人、専修大学4人、創価大学1人、大東文化大学1人、津田塾大学2人、帝京大学1人、東海大学2人、東京経済大学3人、京都産業大学5人、同志社女子大学1人、立命館大学5人、龍谷大学2人、大阪経国大学1人、関西大学5人、関西外国語大学1人、近畿大学2人、摂南大学3人、大和大学2人、関西学院大学12人、神戸女子大学1人

準大学・就職

防衛医科大学校1人
公務員7人
(北海道職員、札幌市職員、石狩市職員、恵庭市職員、北海道警察、自衛官)

◆年間行事



4月

始業式
入学式
対面式
宿泊研修(1年)



5月

生徒総会・壮行会
高体連大会

6月

前期中間考査
工場見学(3年理数工学科)
海外姉妹校訪問団来校
高野連大会



7月

学校祭
開校記念日
英語出前授業(2年国際文化科)
夏期講習(全学年)



8月

夏期講習(3年)



9月

前期期末考査
体育大会
海外姉妹校訪問団派遣
インターンシップ
オープンキャンパス
高文連大会

10月

後期始業式
札幌マラソン全校参加
海外見学旅行(2年)
イングリッシュキャンプ(1年国際文化科)
工場見学(1年理数工学科)
Language Fest(成果発表会)(国際文化科)
グローバルビジネスセミナー(1年グローバルビジネス科)



11月

総合的な探究の時間中間報告会
(2年普通科・国際文化科)
課題研究発表会(3年理数工学科)
校内ロボット大会(1年理数工学科)
大学見学(2年理数工学科)



12月

後期中間考査(1・2年)
学年末考査(3年)
数学研究発表会(1年普通科)
冬期講習(全学年)



1月

冬期講習(3年)

2月

学年末考査(1・2年)



3月

卒業式
プレゼンコンテスト
(1・2年グローバルビジネス科)
総合的な探究の時間最終報告会
(1・2年普通科・国際文化科)
海外姉妹校訪問団来校
MIXお別れ会(1年)
終了式



普通科 (2クラス80名 内 推薦入学定員24名程度)

General

学科集合型の中の「普通科」だからこそ他の進学校と違う魅力がある!

本校普通科における特色は、他学科の生徒との交流を通して人間的に成長する場ということです。多種多様な進路を実現し活躍している本校普通科の卒業生が実感しています。札幌国際情報高校での経験が現在の自分に活かしていると・・・。

1 個性豊かで社会の変化に主体的に対応できる資質・能力を育てます!

近年、進化した人工知能が様々な判断を行ったり、身近な物の働きがインターネット経由で最適化されたりする時代の到来が、社会や生活を大きく変えていくとの予測がなされています。そのような世の中においては、直面する様々な変化を柔軟に受け止め、感性を豊かに働かせながら、どのような未来を創っていくのか、どのように社会や人生をよりよいものにしていくのかを考え、主体的に学び続けて自ら能力を引き出し、自分なりに試行錯誤したり、多様な他者と協働したりして、課題を解決し新たな価値を生み出していくために必要となる力を身に付ける必要があります。

このような資質・能力を身に付けるため、普通科においては「探究的な学び」を重視しています。通常に行われる教科・科目の授業はもとより、3年間、系統的・計画的に「総合的な探究の時間」に取り組みます。また、1年では数学に特化し、「数学研究」と称した活動を行います。

❖総合的な探究の時間 ※令和5年度からリサーチプロジェクトの活動は行っていません。

1年時 MIXクラスにおいて、「北海道の都市や町が抱える課題を発見し、その解決につながる方策について考える」活動を行います。

2年時 国際文化科と共に、今まで行ってきたリサーチプロジェクトの活動に準じた取組として、「自分の興味・関心のある事柄や事象に関する課題を発見し、その解決につながる方策について考え、調査・研究し、それをまとめ・発表する」活動を行います。

3年時 国際文化科と共に、「卒業後のアクションプランの設定」、「志望理由書の作成」、「希望進路別で個人探究及びそのプレゼン」、「進路希望別探究ゼミ」等の活動を行います。

❖数学研究及び数学研究発表会

設定した発展・応用的な数学の課題について調べ、考察し、まとめたレポートを、生徒同士で相互評価を行い、各々の数学的な思考力・表現力、自ら学ぶ力を高め、進路実現に活かします。



[課題研究発表会の様子]



[数学研究発表会の様子]

2 現役で大学合格を目指します!

多くの生徒たちは現役で大学合格を目指して努力しています。今春も全国の難関国公立大学や道内の国公立大学に進学しています。また、有名私立大学を志す生徒もいます。生徒個々の多様な進学希望の実現のため、より一層きめ細かい指導を目指しています。

少人数80名の生徒の能力・適性、関心、進路等に 応じた確かな学力を!

3 部活動と学習の両立 ～将来に役立つ検定取得～

普通科生徒の部活動加入率は80%以上です。多くの生徒が部活動と勉強の両立を目指して頑張っています。

特に実用英語技能検定に挑戦する生徒が多く、高いレベルで実績を残しています。

❖普通科 各種検定合格者数(各期80名中)

期	英 検 準 1 級	英 検 2 級	英 検 準 2 級	漢 検 2 級	漢 検 準 2 級	文章検 準 2 級
18		29	23	24	5	
19	1	31	43	12	9	
20	2	44	22	1	7	
21		34	29	7	3	72
22	3	44	28	2	3	
23		48	29		1	77
24	1	33	29	2	5	44
25	6	61	52	1	2	77
26	1	47	62	5	6	74

※普通科・教育課程表(この教育課程の2・3年次は変更することがあります)

選 択 1 1																	
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	数学II	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語 コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	LHR	総合的な探究の時間
選 択 2 1				選 択 2 2													
2年	論理国語	文学国語	日本史探究 世界史探究 地理探究 化学 地学	公共	数学II	数学B	数学C	物理基礎 生物基礎	体育	保健	英語 コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	LHR	総合的な探究の時間		
選 択 3 1			選 択 3 2														
3年	論理国語	文学国語	日本史探究 世界史探究 地理探究 化学 地学	政治・経済	数学III	古典研究	英語応用	体育	論理・表現III	英語 コミュニケーションIII	選 択 A	選 択 B	選 択 C	LHR	総合的な探究の時間		

【注意事項】

- ①選択21と選択31は連動している。
- ②選択B、Cの物理・生物はそれぞれ、選択22で物理基礎・生物基礎を履修したときのみ履修できる。
- ③選択32の数学IIIを履修する者は、選択Aの数学研究Iを必ず履修する。
- ④選択Aの音楽II・美術IIはそれぞれ、音楽I・美術Iを履修したときのみ履修できる。さらに、選択Cの音楽II・美術IIは選択Aの音楽II・美術IIを履修したときのみ履修できる。

倫理	物理
数学研究I	生物
理科基礎研究	数学研究I・数学研究II
コンピュータグラフィック	国際ボランティア基礎
情報II	生活科学
基礎フランス語	音楽II
基礎ロシア語	美術II
基礎中国語	
基礎ハンガール	
音楽II	
美術II	

※普通科の主な大学合格状況(過去3年間)

国立大学				公立大学				私立大学			
21年	22年	23年		21年	22年	23年		21年	22年	23年	
小樽商科大学	10	6	10	高崎経済大学		1	2	工学院大学			1
北見工業大学			1	埼玉工業大学			1	駒澤大学			1
北海道大学	13	8	10	東京郵立大学	2		1	駒沢女子大学			1
北海道教育大学旭川校			1	横浜国立大学	1	1	1	芝浦工業大学		2	1
北海道教育大学岩見沢校			2	長岡市立大学	1			上智大学			1
北海道教育大学釧路校		1		都留文科大学		1	1	昭和大学			1
北海道教育大学札幌校	5	4	11	長野県立大学				拓殖国際大学		1	1
北海道教育大学函館校	1	1	3	愛知県立大学	1		1	創価大学			1
室蘭工業大学	1	2	3	京都府立大学	1			中央大学	7	6	2
弘前大学		1		兵庫県立大学			1	東京学芸大学	1		
東北大学		1	1	私立大学	21年	22年	23年	東京理科大学	3	1	7
山形大学	1			札幌大学			1	東洋大学	1	2	4
福島大学			1	札幌学院大学		3	3	日本大学			1
茨城大学			2	札幌国際大学			3	日本女子大学			1
筑波大学	1	2	1	藤女子大学	5	1	4	法政大学	5	2	1
埼玉大学			1	北星学園大学	13	15	4	武蔵大学			1
千葉大学			2	北海学園大学	18	26	45	武蔵野音楽大学			1
東京外国語大学			1	北海道医療大学	18	9	8	武蔵野美術大学	1		1
新潟大学			1	北海道科学大学	21	21	25	明治大学	3	9	3
金沢大学	1			北海道情報大学			2	立教大学	1		
信州大学		1	1	北翔大学		3		早稲田大学	1		
静岡大学	1			北海道文教大学	5	1	4	東京医療保健大学			1
神戸大学		1	1	北見大学	4	2	1	神奈川大学			1
和歌山大学			1	札幌大谷大学	2		1	愛知工業大学		1	
広島大学	1		1	札幌保健医療大学	1			同志社大学	2	1	3
香川大学			1	日本医療大学	15	7		立命館大学	9	1	2
九州工業大学			1	東北学院大学	1			龍谷大学			1
佐賀大学			1	東京国際大学	1			大阪工業大学		2	
琉球大学			1	福協大学		3		関西大学	4		3
公立大学				私立大学							
21年	22年	23年		21年	22年	23年					
ほごだて未来大学			1	文政大学	1	1		関西外国語大学		1	
札幌市立大学	4	2		神戸外語大学	1	2		近畿大学	1		
釧路公立大学			1	千葉工業大学	2	1		摂南大学			1
公立千歳科学技術大学	1		2	青山学院大学	1	1		関西学院大学	2		5
札幌医科大学	2	3	1	学習院大学	2			専大	21年	22年	23年
宮城大学			1	桜美林大学	1	1		防衛医科大学校			1
国際教養大学			1	学習院大学	2			国立看護大学校		1	
前橋工科大学			1	北里大学	1			海上保安大学校			
			1	吉林大学	1	1					
			1	慶応大学	1	1					

VOICE 在校生



「普通」って何だ

普通科。多彩な4学科で構成されるこの国際情報高校における私たち普通科とはいったい何なのか。他学科に比べ特徴のない、いわゆる「普通」の人の集まり？勉強だけを頑張る人の集まり？そんなことは断じてない。むしろ、そういったものに縛られない幅の広い学科だといえる。

例えば、普通科の行事であるリサーチプロジェクト。この活動では私たちが生活の中で興味のある問題に着目し、その問題の現状や解決策をまきまき「高校生主体」で探していく。絶滅の危機に瀕した動物に着目したり、機械の分野について調査したり、本当に様々なテーマがみられる。このリサーチを通して、社会への見聞や、論理的思考力やプレゼンテーション能力など、複数の力を伸ばすことができる。まるで自分だけの研究をしているかのような、面白い活動だ。

もちろん、毎日の授業も面白い。特に、授業の中でのタブレットの活用やクラスメイトに対するプレゼンテーションが非常に多い。これについては、他の学校に先んじているだろう。こうした授業によって、「知ることにとまらずそれを「表現する」力が、普通科の生徒全員に備わっていると思う。

最後に、私が最も伝えたいのは、個性豊かな普通科の仲間たちと過ごす楽しさだ。それぞれが、部活動や課外活動など、やりたいことに熱中して取り組んでいる。「なんだそれ!」と驚かされるようなことをしている人も多い。そしてもちろん、勉強にも懸命に取り組んでいる。これは、いくつものこと、やりたいことを取捨選択せずにどれもやってしまえるような環境にいるからこそだろう。

国際情報高校の普通科とは、普通とは何だろうか。それは「多様な能力と可能性を持っていること」だと、私は思う。今やりたいと思っていることがある人も、もちろんそうでない人も、ぜひこの国際情報高校普通科で、普通じゃない普通科を体感してほしい。きっと、最高の3年間になるだろう。

浅野 颯太さん | 普通科3年在学(27期生)
札幌市立北辰中学校出身

VOICE 卒業生



『普通ではない普通科』になってください。

これは私が入学してすぐの、普通科セミナーで言われた言葉だ。初めてこの言葉聞いた時は、さっぱり何を言っているのかわからなかった。何が普通じゃないのか。だが、卒業してきてみてそう言われる所以がわかった。

まず、国際情報普通科特有の行事、リサプロだ。この行事では、自分が興味・関心のあることについて、とことん深く掘り下げる事ができた。その手段として、国際情報では、学校の中に留まらないリサーチを推奨しているのだ。主体的に外へ出て情報を集め、整理し、論理的に考えて結論を導く。将来的にも必要とされる力が身につく。ここでしか経験できない「普通ではない」貴重な体験だったと思う。

次に、何にでも挑戦できる環境である。普通科には特化した分野がないが、その分何にだって熱中できるし、勉強のみならず、部活動を初めとする課外活動に全力で打ち込むことができた。また、普通科の他に特色のある学科があるため、留学生との交流や様々な検定試験の受験など、手を伸ばせば届くところに挑戦できるチャンスが転がっていた。親身になってくださる先生方のサポートもあった。自ら挑戦し、自らの可能性をどんどん広げていける場所、それが『普通科』だったと思う。

最後に、一番の魅力は、個性豊かな仲間たちと出会えたことだ。それぞれが自分の信念や考えを持っており、また、興味・関心のある分野も違う。まさに十人十色なクラスの中で、毎日たくさんの刺激を受け、自分を高めるモチベーションになった。そして、4学科混合型だからこそ、『普通科』としての団結力が強く、時に他学科と競い高め合い、よりよい学習環境が作り上げることができた。

この学校では、積極的に過ごせば過ごすだけ自分の可能性を伸ばすことができ、個性あふれる仲間たちとの学校生活は豊かになることは間違いない。この『普通ではない普通科』で、輝く未来の第一歩を踏み出してはどうだろうか。

佐藤 夏那子さん | 令和4年度卒(26期生)
江別市立大麻東中学校出身

国際文化科 (2クラス80名 内 推薦入学定員40名程度)

Foreign Studies

Exploring Diversity

1 Learning to Fly

国際文化科は真の国際人を養成します。そのために、国際文化科に学ぶ生徒には、3年間の学習を通して、異文化に対する理解と外国語を使う力の二つをバランス良く身につけることが求められます。

2 Culture

英語の「カルチャー」は、日本語になる段階で二つの言葉に翻訳されています。一つは「文化」、そしてもうひとつは「教養」です。平たく言えば、人の生活様式と知恵の総体を表す言葉と考えて良いでしょう。国際文化科は、その名が表すとおり、世界の人々の文化と教養を学ぶ場です。

3 Language

「言葉」は人類が生み出した最大のツールであり、文化の根幹をなすもののひとつです。ある言語を学ぶことは、その言語を使う人々の文化を学ぶことに他なりません。国際文化科では、英語を集中的に学び使えるようになるだけでなく、第2外国語を学ぶことで世界に向けての視野を広げます。また、言語をツールとして学ぶために、スピーチ、プレゼンテーション、ディベート等、様々な言語使用の「場」が与えられます。

4 Opportunities to Grow

国際文化科の生徒には、国際交流や短期長期の留学、実用英語検定やTOEIC等各種の資格や試験など様々なチャレンジの機会が与えられます。国際文化科の生徒は、他の生徒には手にすることができない「夢」にチャレンジする権利を手にするのです。

5 Around the World

国際文化科は日本国内での高い進学率(特に現役進学率)を誇るだけでなく、卒業後、直接海外の大学に進学することも可能にします。先輩方は、世界の様々な大学に学び、世界の各地で活躍しています。



「成果発表会 Language Fest」



「イングリッシュキャンプ」



「ディベート」



❖ 国際文化科26期生(令和5年3月卒業生) 資格取得状況

実用英語技能検定

準1級 ----- 13名

2級 ----- 62名

「英語出前授業」



※国際文化科・教育課程表(この教育課程の2・3年次は変更することがあります)

1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	数学II	生物基礎	体育	保健	音楽I	美術I	書道I	情報I	総合英語I	異文化理解	LHR	総合的な探究の時間			
2年	論理国語	文学国語	日本史探究	世界史探究	公共	数学II	英語研究	地学基礎	体育	保健	家庭基礎	総合英語II	ディスカッションI	ディベートI	ライティングI	基礎フランス語	基礎ロシア語	基礎中国語	基礎ハンガール	LHR	総合的な探究の時間
3年	論理国語	文学国語	日本史探究	世界史探究	政治・経済	化学基礎	体育	総合英語III	ディベートII	ライティングII	エッセイ	選択A	選択B	選択C	LHR	総合的な探究の時間					

(注意事項)

- ①選択Cの応用フランス語・応用ロシア語・応用中国語・応用ハンガールはそれぞれ、選択23で基礎を履修したときのみ履修できる。
- ②選択Aの数学Cと、選択Bの数学研究Iは、選択22において数学Bを履修したときのみ履修できる。
- ③選択Aの数学Cと、選択Bの数学研究Iは連動している。
- ④選択31の日本史探究、世界史探究、地理探究は選択21で履修したときのみ履修できる。
- ⑤選択Aの音楽II・美術IIはそれぞれ、音楽I・美術Iを履修したときのみ履修できる。さらに、選択Cの音楽II・美術IIは選択Aの音楽II・美術IIを履修したときのみ履修できる。

倫理	現代文研究	理科基礎研究
数学C	数学研究I	日本文化
数学研究I	国際ポランディア基礎	音楽II
英語探究	生活科学	美術II
コンピュータグラフィック		応用フランス語
情報II		応用ロシア語
音楽II		応用中国語
美術II		応用ハンガール

※国際文化科の主な大学合格状況(過去3年間)

国立大学	21年	22年	23年	公立大学	21年	22年	23年	私立大学	21年	22年	23年
小樽商科大学	4	9	8	北九州市立大学	2	1	1	日本女子大学			1
北海道大学		1	3	長崎県立大学		1	1	法政大学	3	2	3
北海道教育大学旭川校	1	1	1	宮崎公立大学		1	1	武蔵大学		1	
北海道教育大学青森校			1	宮崎公立大学	21年	22年	23年	武蔵野大学	3		
北海道教育大学札幌校	6	1	1	旭川大学	1			武蔵野美術大学		3	
北海道教育大学函館校	1	1	1	札幌大学	1	2	1	明治大学	1	1	1
札幌大学	1	1	1	札幌学院大学	4	5	2	明海学院大学	1		4
東北大学		1	1	藤女子大学	5	3	4	立教大学	3	1	5
山形大学			1	北星学園大学	14	26	17	早稲田大学	1	2	2
茨城大学	1			北海学園大学	11	18	33	神奈川大学		3	
筑波大学	1			北海道医療大学	3	2	2	金城学院大学			1
筑波大学	1			北海道科学大学	1	2	4	名古屋外国語大学			5
宇都宮大学		1	1	鶴岡学院大学	1			南山大学		1	
埼玉大学		1	1	北翔大学	1			京都外国語大学	1	2	
東京海洋大学	1			天徳大学	2			京都産業大学	1	5	3
東京外国語大学	1	1	1	札幌大谷大学			2	京都芸術大学		1	
東京学芸大学	1	1	1	日本経済大学		2		同志社大学	7	3	1
横浜国立大学	2			関信大学	1	1	3	同志社女子大学		1	1
新潟大学	1			神戸外語大学	1	1	1	ノートルダム大学		1	
信州大学			1	神戸学院大学	5	1	1	立命館大学	3	1	2
静岡大学		1		坂東林大学	1	1	3	龍谷大学	2	2	1
三重大学			1	学信院大学	2	1	1	筑城大学		1	
滋賀大学			1	北里大学			1	関西大学	4		2
大阪大学	1			慶応大学	2			関西外国語大学	1		1
神戸大学	2			国際基督教大学	1			近畿大学	2	3	2
和歌山大学	2			駒澤大学		1	2	摂南大学		3	1
広島大学			1	上智大学	4	2	3	関西学院大学	2		5
公立大学	21年	22年	23年	聖明女子大学	1	1		神戸女子大学			1
札幌市立大学	1	1		女子英大	1	1		立命館アジア大学			
釧路公立大学		1		成蹊大学		1	1	北星学園大学短期大学部		3	2
名古屋市立大学	1			創価大学	1			北海道医療女子短期大学		1	1
札幌医科大学			1	玉川大学	1			専大	21年	22年	23年
東京郵立大学	1	1	1	中央大学	1	2	2	航空保安学校	1		
横浜市立大学	1	1	1	津田塾大学	6	3	2	海外進学	21年	22年	23年
新潟県立大学			1	帝京大学	1	1	1	SOKA of America(米国)		2	
静岡文科大学	1	3	2	東海大学	1			University of People(米国)		1	
静岡県立大学		1		東洋女子大学			2	テンプル大学ジャパンキャンパス			1
豊知寮立大学		1		東洋大学	5	4	4	テイラーズ大学(マレーシア)			1
神戸市外国語大学	1	2	3	日本大学	1	2	1				

VOICE 在校生



You are super!!

"Don't be afraid! Just be brave!"

私は、イングリッシュキャンプで初めて、国文の精神を代表するこの言葉を耳にしました。この言葉は、私の高校生活を豊かにし、人生までも変える言葉となりました。国文での学びに、主体性は不可欠です。英語では、プレゼンテーションやディスカッションなど、アウトプットが中心となり、インプットの時間はほとんどありません。学校での学習以外の場面で自主的にインプットすることが求められているのです。こう聞くと、「自分なんか国文でやっていけないじゃないか」と思うかもしれませんが、しかし、入学するほとんどの人が英語ができた、社会問題に興味を持っていたりするわけではないのです。みんな、国文に漠然とした期待を抱いて入学してくるだけなのです。でも、そんな仲間たちと新しい世界を切り拓き、あなただけの考えを共有して、色々な経験をしてみたいと思いませんか？

私は国文に入学したことで、ニュージーランドやロシア、フランスの高校生とオンラインで交流する機会を手に入れました。その国の独自の価値観や文化を持っている、同年代の高校生と交流することで、確実に私の価値観や世界も変わりました。学校を通しての交流で仲良くなり、個人的に連絡を取り合うようになったフランス人もいます。もちろん、国外の高校生と交流できたことは、私にとって大きな財産となるでしょう。しかし、それよりも国文に来てよかったと思えたことは、様々な価値観を持ったクラスメイトに出会えたことです。

国文には、世界にはばたき、未来を変えることができる環境があります。しかし、それを最大限に活用し、あなたが望む未来を手に入れられるかどうかは、今の、そして国文に入ってからの、あなたの行動と意思次第です。

Don't be afraid! Just be brave! You are super high school students!

工藤 悠隆 さん | 国際文化科3年在学(27期生) | 室蘭市立翔陽中学校出身

VOICE 卒業生



挑戦する楽しさ

私が国際情報高校に入学したいと思ったのはオープンキャンパスでのことでした。そこで英語でバリバリ話そう先遣方を見て憧れ、国際情報高校、国際文化科を志望することを決めました。そして漠然と海外の大学に進学したいと夢見るようになりました。この単純な憧れが海外進学という夢へと導いてくれました。

国際情報高校、国際文化科はもちろんカリキュラムや英語の授業のやり方など普通科の高校よりも外国語や海外が好きなお人にとってはとても良い環境です。クラスでのディスカッションやスピーチでも皆、自分の思うままに表現できる暖かい環境があります。人の意見を尊重し、かつ自分の意見を発信することで議論を深めていく力が身につきます。この環境こそ、確実に英語や表現力を伸ばしてくれます。

しかし、それ以上に国際文化科は個性があふれていて、色々なチャレンジを認めてくれる場所です。授業以外でチャンスを探み、留学や様々な課外活動をしている人が周りにたくさんいます。この環境にいて刺激を受け自分も何かを始めてみるようになります。私も夏休みにサマーキャンプに参加したり、プレゼンテーションコンテストに応募してみたりしていました。これらの経験は私に難しいことに楽しんで挑戦する力をくれました。この身につけた力が、海外進学という夢に進む力をくれるのでした。国際文化科での3年間の経験はこれからも私の支えになるくらい大切なものです。自分のやってみたいことに好きなだけ挑戦でき、それをシェアできる仲間と応援してくださる先生方がいて、自分の夢に向かって力をつけていけるというのが国際文化科という環境です。

高校3年間という時間には限りがあります。でもその中でどれだけ自分の満足いく3年間を過ごすかはあなた次第です。国際文化科はそれが実現できる環境が整っています。国際文化科でぜひキラキラしたかけがえのない時間を過ごしながらあなたの夢を見つけられることを願っています。

ブラウン 柿村 愛砂 さん | 平成30年度卒(22期生) | 小樽市立松ヶ枝中学校出身

理数工学科 (1クラス40名 内 推薦入学定員20名程度)

Science and Engineering



1 コンセプト

進学型工業科

本校の理数工学科で3年間しっかりと学んだ後、理工系の大学や大学院に進学し、将来はエンジニアや研究者をめざす人材を育成します。

- ・「ものづくり」の基本を体験し、創造的な能力と課題解決力を有する人材に。
- ・工学の基礎を幅広く学び、既存の学問分野に新たな方向性を見出すなど、豊かな感性と柔軟性を持った人材に。
- ・科学・技術への知的好奇心と探究心を持った人材に。
- ・自然科学の基本的概念を理解し、高度な専門教育を習得するための論理的思考力と語学力を有する人材に。
- ・自然環境と調和が取れた先端工学の発展に寄与し、持続可能な社会を実現できる人材に。

2 理数工学科の3つの特色

- ・高校生のうちから将来のエンジニアや研究者として必要な工業の専門教育が受けられます。
- ・幅広い理工系分野の基礎が学べます。
- ・国公立理工系大学へ進学できる学力がつかめます。

3 教育課程(カリキュラム)の特徴

専門教科の工業のほかにも、普通教科の数学・理科・英語が非常に充実しています。

- ・専門教科の工業では、ものづくりなどの実技科目や課題解決力の育成につながる科目が中心です。
- ・数学では、数学C 2単位はもちろん、数学Ⅲ 4単位の履修が可能です。
- ・理科では、理数物理・理数化学各4単位の履修が可能です。
- ・英語では、工業科として異例の計14単位を全員履修します。



❖ 理工数工学科・教育課程表 (この教育課程の2・3年次は変更することがあります)

1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	数学II	化学基礎	体育	保健	音楽I	美術I	書道I	英語 コミュニケーションI	工業技術基礎	工業情報 数理	工業技術 英語	LHR	総合的な探究の時間
2年	論理国語	公共	数学II	数学B	物理基礎	科学と 人間生活	体育	保健	英語 コミュニケーションII	家庭基礎	理工数学実習	生産技術	工業材料 技術	工業環境 技術	理数化学	LHR			
3年	論理国語	数学III	ハードウェア 技術	ソフトウェア 技術	体育	英語 コミュニケーションIII	課題研究	理工数学実習	理数物理	電子 計測制御	電子機械	選択A	選択B	選択C	LHR				

【注意事項】

- ① 選択3Iの数学IIIを履修する者は選択Aの数学Cを履修する。
- ② 選択Aの音楽II・美術IIはそれぞれ、音楽I・美術Iを履修したときのみ履修できる。さらに、選択Cの音楽II・美術IIは選択Aの音楽II・美術IIを履修したときのみ履修できる。
- ③ 3年の課題研究にて「総合的な探究の時間」2単位を代替している。

数学	11~17単位	理科	6~14単位	英語	14単位
工業	17~33単位	内	実技系	11単位	

倫理	政治・経済	古典研究
数学C	日本史探究	
製図	地理探究	
コンピューターグラフィック	インテリア計画	工業管理技術
基礎フランス語	国際ボランティア基礎	日本文化
基礎ロシア語	生活科学	音楽II
基礎中国語		美術II
基礎ハングル		
音楽II		
美術II		

❖ 理工数工学科の主な大学合格状況(過去3年間)

国立大学	21年	22年	23年	公立大学	21年	22年	23年	私立大学	21年	22年	23年
小樽商科大学	1	1		高崎経済大学	1			工学院大学			1
帯広畜産大学		1		長岡造形大学		1	1	国際基督教大学		1	
北海道大学			1	都留文科大学			1	専修大学			1
北海道教育大学札幌校	1		1	大阪公立大学			1	中央大学			1
北海道教育大学函館校	1		1	私立大学	21年	22年	23年	東海大学		1	2
室蘭工業大学	5	1	2	札幌大学	4	1	1	東京農業大学		2	
弘前大学	1			札幌学院大学		2	1	東洋大学			1
岩手大学	1			睡女子大学			2	日本大学		3	2
山形大学		1		北星学園大学	2	4	2	法政大学		1	
宇都宮大学		1		北海学園大学	7	16	8	明治大学			2
千葉大学		1		北海道大学	1	1		立教大学			1
東京海洋大学	1	2		北海道医療大学		9	4	神奈川工科大学			1
富山大学	1			北海道科学大学	4	16	7	金沢工業大学		2	
福井大学	1			北海道情報大学	2	4		中京大学			2
信州大学		1		鶴岡学院大学	1	3		名城大学		1	
九州工業大学	1			北園大学		1	2	近畿大学		1	
公立大学	21年	22年	23年	北海道千歳リハビリテーション大学			2	関西学院大学			1
はこだて未来大学	4	2	2	仙台大学		1		北海道武蔵女子短期大学	1		
札幌市立大学	1		1	千歳工業大学	2		2				
釧路公立大学	1	1		北里大学			1				
公立千歳科学技術大学	3	2	3	香林大学			1				

VOICE
在校生



目標を形に

私が理工数工学科を志望した理由は、機械、建築などの工学にとっても興味があり、また、そのような専門的な知識を学べることは自分にとって大きな武器になると同時に、将来の目標をより明確にすることができると思ったからです。

理工数工学科で魅力的だと思うところは、まず、理工数工学科の生徒は、それぞれ目的をもって勉強しているため、自分も進学の勉強や技術の習得に集中できるということ、次に、1年生の早い段階から技術を学ぶ実習が多く入っていて、プログラミングやマイコンカーの製作など実践的な実習が多いところです。また、実習後にレポートを書くことで、より理解を深めることができると同時に、完成したレポートが実習を行うたびに増えていくことも、工学系を目指す人にとって他の学科では味わうことができない達成感を得ることができます。将来の目標をしっかり持っている人や、はっきりさせたい人におすすめの学科です。

松下 智美さん | 理工数工学科1年在学(29期生)
札幌市立八軒中学校出身

VOICE
在校生



挑戦・努力・前進

僕は以前から工業分野全般に興味があり、姉が理工数工学科卒でよく話を聞いていた為この学科を選びました。入学時点では具体的な進学先や職業などの目標は定まっていませんでしたが、理工数工学科では大学見学や工場見学があり、実習では建築やプログラミング、機械や電気分野等、幅広く学ぶことができますのでとても心強く感じています。2年次では、少しでも自分の可能性を広げようと、工業系の学科の生徒だけが出場できる高校生ものづくりコンテスト「電子回路組立」部門への出場を決意し、数か月の間、仲間と共に切磋琢磨しながら回路製作やプログラミング技術を高めました。結果は残念ながら賞には至りませんでしたが、その後の実習作業などでは以前よりも理解が進み、他の人より早く課題を終えることが出来るなど、努力の日々は無駄では無かったと実感しています。これからも学科の専門性を生かしながら様々なことにチャレンジしていき、3年次の課題研究では自分が納得の出来る良い成果を残したいと思います。

圓子 聖弥さん | 理工数工学科2年在学(28期生)
札幌市立幌東中学校出身

VOICE
在校生



楽しく学ぶ

理工数工学科は、工業について学びながら理工系の大学進学を目指します。ミニマイコンカーをはじめとしたロボット製作、プログラミングや電気、機械、建築実習など幅広い工業分野の学習ができます。ロボットとかプログラミングと聞くと難しく感じるかもしれませんが、それぞれ長い時間をかけて基礎を固めていくので楽しく学ぶことが出来ます。一年生から校内ロボット大会、三年生では課題研究と行事として学習の成果の発表を行う機会がありますが、理工数工学科の教員や生徒のみならず色々な人より自分たちの頑張りを評価してくれるので達成感をたくさん得ることができます。クラスメイトも大半は工業に興味がある人なので、気が合う友達が多くできると思います。皆さんも理工数工学科で学んでみませんか？

畑 伸太郎さん | 理工数工学科3年在学(27期生)
札幌市立中央中学校出身

グローバルビジネス科 (3クラス120名 内 推薦入学定員60名程度)

Global Business



専門性を高めた商業科目を学び
グローバル社会で活躍できる基礎力を身につける。

1 中学生の皆さんへ

- ・コンピュータに興味があり、高度な資格に挑戦したい。
 - ・将来、「税理士」「公認会計士」を目指したい。
 - ・ビジネス英語を学習し、将来、グローバルに活躍したい。
- …このような要望にグローバルビジネス科は応えます。

進学型商業科です。

選択科目が豊富で国立大学(文系)の
受験にも対応できる教育課程です

～1年生で基礎を学び、2年生から専門性を高める～

「情報コース」「会計コース」「国際コース」

3コース制に
なります



2 コンセプト

より高度な専門性を備えた職業人の育成を目指し、社会科学分野の大学等へ進学し、グローバル社会で活躍するビジネスリーダーおよび起業家を目指す次のような人材を育成します。

- 👉 **情報通信技術に関する知識と技術を習得し、情報処理活用能力を身に付け、ビジネスの諸活動に創造的に取り組むことができる人材。**
- 👉 **簿記・財務会計に関する知識と技術を習得し、企業の経営状況を客観的に判断し、会計情報をビジネスの諸活動に活用することができる人材。**
- 👉 **ビジネスのグローバル化に対応する知識と技術を習得し、英語を使ってコミュニケーションを図り、ビジネスの諸活動に積極的に取り組むことができる人材。**

VOICE
在校生



情報 COURSE

情報コースでは、1年次と比べより高度な情報技術について学習します。情報技術の学習は他の教科と何の関連性もないように思われがちですが、数学に関することや、経済に関することなど幅広い分野に活用できることがたくさんあります。また、それらの学びを活かして「基本情報技術者試験」や「情報セキュリティマネジメント試験」などの高難易度の資格取得にも挑戦することができます。たくさんの商業科の先生が資格取得のサポートをしてくれるので情報学習が苦手な人でも国家試験の合格は夢じゃありません。大学受験を目指しながらこれほどレベルの高い情報教育を受けることができるのはこの学校、この学科ならではの良さです。

情報コースで、IT化が進む社会で活躍できる人材になるための一歩を踏み出してみませんか？

柏崎 良太さん | グローバルビジネス科3年在学(27期生)
札幌市立西野中学校出身

VOICE
在校生



会計 COURSE

会計コースでは、1年生の時にグローバルビジネス科全員が勉強する簿記について深く学んでいきます。このコースでは主に、日商簿記2級の取得を目指していきますが、「英検」や「パス」といった、簿記以外の資格も取得することが可能です。日商簿記2級に合格することができれば、大学や専門学校の推薦に有利に働くだけではなく、企業に就職する際にも、とても有利になる資格です。しかし、合格するには、広い範囲を暗記ではなく、しっかりと理解し、何回も演習をしないといけません。分からないことがあれば、一人で悩まず、先生や友達に遠慮せず聞きに行くといいですよ。このような力は、資格取得だけではなく、受験勉強にも通ずる所があります。

ぜひ会計コースに入り、充実した高校生活を送りましょう！

植村 悠久さん | グローバルビジネス科3年在学(27期生)
新ひだか町立三石中学校出身

VOICE
在校生



国際 COURSE

国際コースでは他のコースとは違い、社会で働く上で直接結びつく知識や思考力を身につけることができます。学習の主なものとして「マーケティング」、「CD(コミュニケーションデザイン)」、「EBP(English Business of Purpose)」があります。マーケティングでは商品の流れや消費者の行動などを学びます。CDではAdobeのソフトを使いCMやポスターなどを制作します。EBPではTOEICの受験を通して、ビジネス英語を学びます。これら全ての集大成として2年次の3月に行われるGB科プレゼンコンテストにて英語で自分たちが考えたビジネスアイデアをプレゼンします。このように国際コースではプレゼンテーション能力、英語力、創造力、多角的視点で社会を考える力などを身に付けることができます。

将来クリエイティブな仕事がない人、英語に興味がある人はもちろん将来の夢が決まっていなくてもぜひ国際コースで将来の幅を広げませんか？

谷川 真彩さん | グローバルビジネス科3年在学(27期生)
札幌市立丘珠中学校出身

◆グローバルビジネス科・教育課程表(この教育課程の2・3年次は変更することがあります)

1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	生物基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語 コミュニケーションI	ビジネス基礎	情報処理	簿記	LHR	総合的な探究の時間
2年	論理国語	文学国語	公共	数学II 簿記(前期) 財務会計I(後期) コンピュータグラフィック ソーシャルネットワーク	地学基礎	体育	保健	英語 コミュニケーションII	論理・表現I	家庭基礎	プログラミング	ソフトウェア活用 簿記(前期) 財務会計I(後期) コミュニケーションデザイン	IT応用 原価計算 EBP マーケティング	LHR		
3年	論理国語	文学国語	日本史探究 地理探究	政治・経済 化学基礎	体育	英語 コミュニケーションIII	課題研究	ネットワーク管理 財務会計II グローバルマーケティング	選択A 選択B 選択C	LHR						

【注意事項】

- ①選択科目群中の同一科目のものは同一生徒の学び直しではない。
- ②選択Cの原価計算は、情報コースと国際コースの生徒用。
- ③選択Bの数学Bは選択2で数学IIを選択したときのみ履修できる。
また、選択Bの数学Bと選択Aの数学Cは連動している。
- ④選択Aの音楽II・美術IIはそれぞれ、音楽I・美術Iを履修したときのみ履修できる。
さらに、選択Cの音楽II・美術IIは選択Aの音楽II・美術IIを履修したときのみ履修できる。
- ⑤3年の課題研究にて「総合的な探究の時間」2単位を代替している。

- 情報コース
- 会計コース
- 国際コース

倫理	数学B	数学研究I
数学C	ネットワーク活用	理科基礎研究
簿記(前期) / 財務会計(後期)	論理・表現II	商品開発と流通
ビジネス法規	ビジネス・マネジメント	原価計算
ビジネスコミュニケーション	グラフィックデザイン	総合実践
基礎フランス語	秘書実務	音楽II
基礎ロシア語	国際ボランティア基礎	美術II
基礎中国語	生活科学	
基礎ハンガール		
音楽II		
美術II		

3 特色ある科目

1年・2年生全員「情報処理」・「プログラミング」

グローバルビジネス科の生徒全員が、情報処理推進機構が実施している国家試験「ITパスポート試験」の合格を目指して学習する科目です。さらに大学共通テスト「情報」に対応しています。

情報コース「ソフトウェア活用」

表計算ソフトウェアを活用し、実践的・体験的な学習活動を行い、情報を多面的・多角的に分析し工夫し表現する学習活動を行います。また、他の情報関連科目との連携により「基本情報技術者」・「情報セキュリティマネジメント試験」などの資格の取得にも挑戦します。

会計コース「財務会計I」

財務諸表を作成する知識と技術を習得することにより、企業の経営状況を客観的に判断し、会計情報を活用する能力を身に付けます。また、他の会計関連科目との連携により、「日商簿記検定2級」の資格の取得にも挑戦します。

国際コース「English for Business Purpose」

英語をツールとしてコミュニケーションを図り、プレゼンテーション能力を身に付けるとともに、グローバルな視点からビジネス英語を学び「TOEIC」にも挑戦します。

北海道立高校初
4 アクティブラーニング専用教室

「エンタープライジングルーム」
通称「Eルーム」が2022年3月に完成しました。



グループワークやプレゼンテーション、ディスカッションを取り入れた学習活動を行うためのアクティブラーニング教室です。

◆グローバルビジネス科の主な大学・短期大学合格状況(過去3年間)

国立大学	21年	22年	23年	私立大学	21年	22年	23年	私立大学	21年	22年	23年
小樽商科大学	8	11	5	北星学園大学	11	12	5	東洋大学	1	4	2
北海道大学	1	1	2	北海道大学	22	50	37	日本大学	1	1	2
北海道教育大学旭川校			1	北海商科大学		6	7	日本体育大学			1
北海道教育大学岩手校		2	2	北海道医療大学	5	5	6	法政大学	3	1	2
北海道教育大学札幌校	1	2	4	北海道科学大学	3	10	4	武蔵野大学			1
北海道教育大学函館校		3	3	北海道情報大学		3	1	武蔵野大学			1
弘前大学			2	龍谷学園大学				明治大学	4	5	6
高知大学	1			北翔大学	1	2	1	明治学院大学	1	4	1
ほこくで未来大学	4	2	2	北海道文教大学	2	3	1	明海大学			1
札幌学院大学	3	2	1	大成大学	3	2	2	明海大学			1
新潟公立大学		2	2	札幌保健医療大学		1	1	立教大学	1	2	1
公立千歳科学技術大学		2	2	日本医療大学		3		神奈川大学	2	1	3
札幌医科大学			1	北海道千歳リハビリテーション大学		2	1	関東学院大学			2
群馬県立女子大学	1			東北学院大学	1			京都産業大学	2	2	1
高崎経済大学		1		国際医療福祉大学	1			同志社大学			1
東京都立大学	1			獨協大学		2	2	立命館大学	4		1
長岡造形大学			1	目白大学	1			大崎経済大学			1
約信文科大学			1	青山学院大学	1	1	3	大崎経済大学	1		1
長野大学		1		桜美林大学	1	1		西南大学			2
静岡国立大学	1			駒澤大学		2	1	大畑大学			1
国際観光専門学校	1			実践女子大学		2	2	関西学院大学	1	2	1
長崎県立大学			1	上智大学	1			国学院大学北海道短期大学部			1
富山大学短期大学部			1	昭和女子大学			1	札幌大谷大学短期大学部			1
川崎市立看護短期大学	1			女子美術大学			3	北星学園大学短期大学部	4	2	1
私立大学	21年	22年	23年	専修大学			1	北海道武蔵女子短期大学	1	2	1
札幌大学		1	1	大塚文化大学	2	4	2	専大	21年	22年	23年
札幌学院大学	5	11	2	中央大学		1		氷床大校		1	
札幌国際大学	1			津田塾大学		1		海外進学	21年	22年	23年
東洋学園大学			2	東海大学	1	1		延世大学		1	
講女子大学	8	22	6	東亜経済大学			3	デンブル大学ジャパンキャンパス			1
				東亜工科大学		2					

クラブ活動 (部・局・同好会)

Club Activities



男子バスケットボール部



ソフトテニス部(男子)



バドミントン部(男子)



陸上競技部



女子バスケットボール部



ソフトテニス部(女子)



バドミントン部(女子)



水泳部



なぎなた部



サッカー部



野球部



卓球部



女子バレーボール部



スキー部



放送局



図書局



新聞局

※開校から今日までの顕著な記録

【世界大会での活躍】

- ◆陸上競技部 第3回世界ユース陸上競技選手権大会／2003年＝男子走り幅跳び 優勝
- ◆リュージュ 2009世界リュージュジュニア選手権大会／2009年＝男子一人乗り 出場
2014ソチオリンピック＝男子一人乗り 出場
- ◆技能五輪 第43回技能五輪国際大会 ブラジル・サンパウロ大会／2015年＝電子機器組立て部門 金メダル

【全国制覇の活躍】

- ◆陸上競技部 全国高等学校総合体育大会・国民体育大会／1999年＝男子やり投げ 優勝(2冠)
国民体育大会／2003年＝男子100M 優勝
全国高等学校総合体育大会・日本ジュニア選手権大会／2007年＝男子走り高跳び 優勝(2冠)
全国高等学校総合体育大会・国民体育大会・日本ジュニア選手権大会／2008年＝男子800M 優勝(3冠)
- ◆英語部 全国商業高等学校英語スピーチコンテストレシテーションの部／2011年 優勝(文部科学大臣賞)
全国高等学校総合文化祭英語部門／2021年＝最優秀賞
全国高等学校総合文化祭／2013年＝文部科学大臣賞
- ◆放送局 全国高等学校総合文化祭／2013年＝文部科学大臣賞
- ◆情報技術同好会 高校生ものづくりコンテスト全国大会 電子回路組立部門／2013年 優勝
- ◆国際文化科 “北方領土を考える” 高校生弁論大会／2016年＝最優秀賞(外務大臣賞)
- ◆グローバルビジネス科 全国商業高等学校英語スピーチコンテストレシテーションの部／2019年 優勝(文部科学大臣賞)
- ◆吹奏楽部 あなたとトゥラッタッタ♪ プラスバンドコンテスト／2019年＝総合グランプリ

【その他】

- ◆吹奏楽部 北海道150周年記念式典ゲストライブ／2018年
- ◆なぎなた部 幸村杯全国高等学校男子なぎなた選手権大会／2018年＝男子個人第3位

文武両道を目指し、仲間と共にかげがえのない輝く時を刻む。

運動系部…12 文化系部…11 局…4 同好会…4



❖過去3年間(2020年～2023年8月まで)の主な実績

【全国大会での活躍】

- ◆陸上競技部 全国高等学校総合体育大会/2021年 女子1500m、3000m=出場、2022年 男子八種競技、女子3000m=出場
2023年 男子三段跳=出場
- ◆なぎなた部 全国高等学校総合体育大会/2022年=女子団体戦ベスト16
全国高等学校選抜/2020年、2022年=男子個人ベスト8、2022年=女子団体戦ベスト16
- ◆水泳部 全国高等学校総合体育大会/2023年=女子200m個人メドレー=出場
- ◆英語部 全国高校生英語ディベート大会/2021年=出場、2022年=出場(メイクフレンズ特別賞)
全国高等学校総合文化祭英語部門/2021年=最優秀賞
- ◆美術部 北海道高等学校文化連盟 第55回全道高等学校美術展・研究大会/2021年=全国推薦
- ◆商業研究部 第30回全国高等学校生徒商業研究発表大会/2022年=出場(奨励賞)
- ◆華道部 第6回全国高校生花いけバトル栗林公園杯/2023年=出場(花の里かがわ推進委員会会長賞)
- ◆情報技術同好会 第30回全国高等学校ロボット競技大会/2022年=準決勝進出
- ◆書道同好会 全国高等学校総合文化祭書道部門/2023年=出場

【その他】

- ◆吹奏楽部 第47回北海道議会議場コンサート/2020年=ゲスト出演
全国高等学校総合体育大会総合開会式演奏/2023年

輝く未来の第一歩!



Sapporo Intercultural & Technological High School



交通のご案内

●地下鉄 北24条駅 発

中央バス 北73 新琴似2条線 新川営業所行 国際情報高校前 下車
 中央バス 北73 新琴似2条線 手稲高校行 国際情報高校前 下車
 中央バス 北72 新川線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

●地下鉄 宮の沢駅 発

中央バス 西44 工業団地線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

●地下鉄 琴似駅 発

中央バス 西48(稲山通経由) 新川発寒線 新川営業所行 国際情報高校前 下車
 中央バス 西49(6号線通経由) 新川発寒線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

●地下鉄 麻生駅 発

中央バス 麻06 新琴似6条線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

 北海道札幌国際情報高等学校

〒001-0930 札幌市北区新川717番1 TEL.011-765-2021 FAX.011-765-2022

<http://www.sit.ed.jp>