

スクール・ミッション
※道教委による提示

○多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身につけた生徒の育成
○次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成

学校教育目標

世界の人々から尊敬されるグローバルシチズンとしての日本人の育成

【育成を目指す資質・能力に関する方針】

- 他者と共生しようとする態度
- 主体的に学び、考え、判断しようとする態度及びその資質・能力
- 発信・議論しようとする態度及びその資質・能力

≪ 育成を目指す具体的な資質・能力 ≫

＜知識及び技能＞

- 基本的な知識・技能
- 論理的読解力

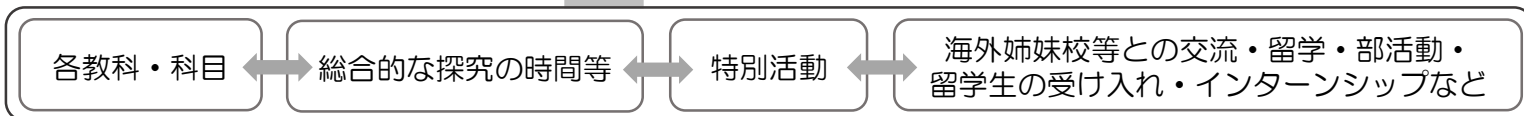
＜思考力、判断力、表現力等＞

- クリティカルマインド
- 課題設定・解決力
- 情報活用・分析力
- 発信・議論力

＜学びに向かう力、人間性等＞

- グローバルマインド
- 自己教育・成長力
- 創造力

スクール・ポリシー



【教育課程の編成及び実施に関する方針】

- 学習指導要領の趣旨や各教科のねらいを踏まえた教育課程の編成
- 各学科の特色を活かし、生徒の個性を伸ばす教育課程の編成
- 持続可能な社会の創り手の育成を目指した教育課程の編成

【入学者の受け入れに関する方針】

- 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒
- 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒
- 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒

学科の目標

【普通科】

グローバル社会で活躍できるよう「普通の普通科ではない」という学科としてのメンタリティーとプライドを育てるとともに、言語を使って考え、議論し発信しようとする態度を育てる

【国際文化科】

異文化を有する人たちと共生しその中で活躍できる資質を持ち、グローバルおよびローカルな社会問題を解決すべく積極的に議論と発信をするグローバルシチズンを育成する

【理工工学科】

工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、グローバル社会における工業の意義や役割を理解させるとともに、環境に配慮しつつ、工業技術の諸問題を主体的、合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる

【グローバルビジネス科】

商業に関する各分野についての知識と技術を習得させ、起業の精神にあふれ、国内はもとより国際社会におけるビジネス活動に適切に対応するために必要な能力と態度を育てる