

自己評価 過去5年間

設問	質 問 項 目	H30年度	H29年度	H28年度	H27年度	H26年度
1	生徒の実態や保護者、地域住民の願いをふまえて、学校の教育目標や重点目標が設定されている。	4.2	4.2	4.1	4.0	3.8
2	学校は教育目標や重点目標を具現化するという意識のもと、改善や活性化を図りながら日常の教育活動を行っている。	4.0	3.9	3.9	3.9	3.3
3	学校の教育方針や教育活動などについて保護者や地域の人々に十分説明されている。	3.9	3.9	3.6	3.8	3.1
4	校務分掌の分担区分が明確にされ、人員が適切に配置されている。	2.9	3.1	2.9	2.4	2.5
5	学年相互の連携はもとより、各分掌や学科との連携が十分にはかかれている。	3.4	3.2	2.7	2.8	2.8
6	実践項目について評価が適切に行われ、改善・充実がはかられている。	3.5	3.5	3.0	2.6	2.8
7	教職員が相互理解に努め、望ましい人間関係が醸成されるような職場の雰囲気がある。	3.3	3.2	3.1	3.0	2.5
8	生徒及び保護者・地域社会の信頼と期待に応えようとする啓蒙・啓発がなされている。	3.9	3.6	2.9	3.3	3.0
9	非常災害に対処するための安全管理が組織的になされ、緊急体制が整っている。	3.5	3.8	3.7	3.4	3.1
10	学習指導要領の趣旨やねらいを踏まえ、学校の実態や学科の特色を生かす教育課程が編成されている。	4.0	4.0	4.2	3.8	3.7
11	生徒の実態をとらえ、学習意欲を喚起するような授業が工夫・展開されている。	3.9	4.0	3.8	3.3	3.2
12	生徒の家庭学習を導き出す授業展開が工夫され、家庭学習を支援する適切な指導がなされている。	3.7	3.4	3.2	2.9	2.6
13	生徒の評価・評定は適切に行われるとともに、教科の授業評価も適切に行われている。	3.6	3.7	3.6	3.1	3.0
14	生徒には基礎・基本事項の定着が図られ、さらに思考力、判断力、表現力の育成がなされている。	3.7	3.7	3.3	3.0	2.9
15	生徒会執行部をはじめ、各委員会が主体的・積極的に企画・運営されている。	3.9	4.0	4.0	3.4	3.4
16	学校祭をはじめ、各生徒会行事が主体的・積極的に企画・運営されている。	4.1	4.2	4.2	3.7	3.9
17	部・局・同好会活動へ主体的な参加を促し、円滑な活動が行われている。	4.1	4.0	3.9	3.9	3.6
18	指導の重点が明確にされ、指導計画が実践されている。	3.8	4.0	3.7	3.3	3.6
19	教職員の共通理解に基づき生徒指導が行われている。	3.3	3.5	3.0	2.7	2.7
20	生徒指導部、学年、担任、部活動顧問等の連携がはかられている。	3.8	3.6	3.4	3.3	3.3
21	家庭や地域・関係機関との連携が十分はかられている。	3.9	3.8	3.8	3.4	3.6
22	生徒理解に努めるとともに、望ましい友人関係の構築やいじめの未然防止に努めている。	4.0	4.0	3.7	3.3	3.6
23	生徒が健康で安全な学校生活を送ることができるように、健康安全指導、避難訓練などが適切に行われている。	3.8	4.1	4.0	3.9	4.1
24	校内の環境美化について、適切な配慮がなされている。	3.7	3.7	3.9	3.8	3.6
25	心の健康教育等、学校教育相談の充実が図られている。	3.7	4.0	3.7	3.9	3.7
26	進路実現に関わる様々な資料収集に努め、適宜に情報提供を行っている。	4.3	4.2	4.2	3.9	4.0
27	進路集会・インターンシップ・出張講義などを通して自己理解の深化、進路目標の明確化がはかられている。	4.0	4.0	4.0	3.9	3.4
28	授業や自学自習の指導を基礎に、課外講習・校外模試への自主的、積極的な取り組みを促している。	4.1	3.9	3.8	4.2	3.5
29	進路通信の発行や進路説明会などとおして、保護者への情報提供が十分に図られている。	3.9	4.1	3.8	4.0	3.2
30	校内LANの環境が維持されている。	4.3	4.5	4.4	4.1	4.2
31	校内LAN運用体制が適切である。	4.2	4.4	4.4	4.0	4.1
32	情報教育が各分掌、学科、学年、部活動などで適切に行われている。	3.7	3.9	4.1	3.6	3.3
33	国際交流活動が各分掌、学年、教科と連携をはかりながら行われている。	4.0	4.1	4.3	4.0	3.3
34	海外姉妹校、交流校との交流が適切に行われている。	3.9	4.2	4.2	4.0	3.3
35	留学生の受入・派遣に係わる業務や指導が適切に行われている。	4.1	4.3	4.4	4.2	4.1
36	学校教育目標が、家庭に周知され、理解協力が得られている。	3.9	3.9	3.6	4.0	3.0
37	地域・関係機関や中学校との連携が十分取られている。	3.7	3.7	3.6	3.9	2.7
38	P T A組織づくりや活動が適切に行われ、学校側との意思疎通が十分にはかかれている。	4.2	4.1	3.9	3.9	3.5
39	教育目標や重点目標の実現に向けた分掌や学年・学科の計画が策定されている。	4.0	4.0	3.7	3.8	3.9
40	地域・学校及び生徒の実態に即した指導計画が作成されている。	3.8	4.1	3.9	3.9	3.8
41	学校行事の企画・運営にあたっては、それぞれの行事のねらいに基づいて行われている。	4.0	4.0	4.0	3.7	3.7
42	記録・文章・資料が整理保管され活用しやすいようになっている。	3.6	3.7	3.6	3.4	2.8
43	校舎内外の施設・設備の維持管理が適切に行われている。	3.7	3.6	3.6	2.8	2.9
44	施設・設備に整備拡充が計画的に行われている。	3.7	3.7	3.3	2.4	2.7
最高		4.3	4.5	4.4	4.2	4.2
最低		2.9	3.1	2.7	2.4	2.5
平均		3.8	3.9	3.7	3.5	3.3