

## 平成30年度学校評価報告書

平成31年3月20日

北海道教育委員会教育長 様

北海道札幌国際情報高等学校長

次のとおり平成30年度の学校評価について報告します。

## 1 本年度の重点目標

新学習指導要領並びに大学入学者選抜改革に対応する体制構築の推進
---------------------------------

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習を導き出す授業展開の工夫により学習習慣の確立が図られ、生徒の実態をとらえ、主体的に学習に取り組む意欲・態度が育成されている。</li> <li>・基礎・基本事項の定着が図られ、全ての教科にわたり、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善がなされている。</li> <li>・授業や学科行事等様々な活動を通して、思考力、判断力、表現力の育成を図っている。</li> <li>・特別支援教育委員会が中心となり、教務部との連携のもとで、特別な配慮を要する生徒に対する組織的な対応ができています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の学習活動を支援する適切な指導がなされている。</li> <li>・評価・評定が適切に行われ、基礎基本の定着や思考力・判断力・表現力の育成など成績不振に対する指導も適切である。</li> <li>・生徒には学習指導をとおして確かな学力が培われている。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度の1学年より履修する学校設定科目「グローバル探究Ⅰ」に代表されるような探究的な学びを新学習指導要領導入に向けて、さらに充実させていく。</li> <li>・今年度実施した評価方法に係る研修会をもとに、パフォーマンス評価やルーブリック等多様な評価方法をさらに導入する。</li> <li>・北海道教育委員会の支援によりインターネット環境を充実させ、ICT教育を通して各個人の学習段階に対応できる学びを提供したい。</li> </ul>	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域・関係機関と連携を図り、各生徒の学校生活環境や家庭環境、障害等に配慮した生徒指導を実践している。</li> <li>・教職員の共通理解に基づき、挨拶指導の徹底や盗難防止・貴重品自己管理の徹底が図られている。</li> <li>・ネット・スマホ使用におけるモラル指導や、いじめの未然防止が図られている。</li> <li>・本校のいじめ防止基本方針の見直しを行った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の共通理解に基づき生徒指導が行われている。</li> <li>・家庭や地域・関係機関との連携が十分に図られている。</li> <li>学校は、生徒理解に努めるとともに、望ましい友人関係の構築やいじめの未然防止に努めている。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の自主性や自立心を育成するための指導方法を検討する。</li> <li>・特別支援教育委員会の機能を明確化させ、より組織的な生徒支援体制をつくる。</li> </ul>	

進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な情報提供や進路行事などを通して、一人一人の社会的・職業的自立に向け、グローバル化・高度情報化に対応できるキャリア教育の充実を図っている。</li> <li>・大学入学者選抜改革に伴う活動報告書等の作成に係る体制を整備している。</li> <li>・授業や自学自習の指導をもとにした講習や土曜セミナー等の進学指導体制の点検と改善を行っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講習など、進学・就職の支援体制が整備されている。</li> <li>・進路通信や保護者説明会等により、進路に関する情報提供が適切に行われている。</li> <li>・インターンシップや出張講義等の進路意識を高める取組が適切に行われている。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講習や土曜セミナー等の進学指導体制の点検と改善をさらに図る。</li> <li>・Classi をより有効に活用する方策を検討する。</li> <li>・高校3年間を見据えたキャリア計画を作成する。</li> </ul>	
健康・安全指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が健康で安全な学校生活を送ることができるように、事故の未然防止や防犯・防災意識の啓発など健康・安全意識の高揚が図られている。</li> <li>・SCと連携した組織的な教育相談の推進と関係文章・関係機関等との積極的な連携が図られている。</li> <li>・危機管理対応マニュアルの整備や、危機管理体制の確認と点検がなされている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が健康で安全な学校生活を送ることができるように、健康安全指導、避難訓練などについて適切な指導・実践がなされている。</li> <li>・心の健康に関する学校教育相談の充実が図られている。</li> </ul>
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育委員会の機能を明確化させ、より組織的な生徒支援体制をつくる。</li> </ul>	
公表方法	<p>学校HPに学校評価報告書等、関係者評価をアップする。また、PTA役員会、学年懇談会、学校評議員会等の機会を利用して結果を公表する。</p>	

### 3 添付資料

- (1) 自己評価書（「学校評価教職員のまとめ」）
- (2) 学校関係者評価（「学校評価保護者のまとめ」を含む）